

# عربی

چھٹی جماعت کے لیے



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب کونسل برائے تعلیم، لاہور محفوظ ہیں۔

منظور کردہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان  
برطانیق قومی نصاب ۲۰۰۷ اور نیشنل ٹیکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹیریلز پالیسی ۲۰۰۷  
مراسلہ نمبر: F.5-43/2010-IE مؤرخہ ۱۱ دسمبر ۲۰۱۰ء

مصنف: اکرام اللہ خان پی ایچ ڈی سکالر (عربی)، ایم فل (عربی)، ایم اے (عربی، اسلامیات)

ایڈیٹر: حمید اللہ خٹک ایم اے (عربی)

اراکین قومی جائزہ کمیٹی: ڈاکٹر حافظ محمد طفیل • ڈاکٹر ساجد علی سبحانی • ڈاکٹر سید جمال حسین شاہ  
ڈاکٹر شفقت علی جموعہ • ڈاکٹر ذوالفقار علی  
• احمد سعید • حافظ خدا بخش

ڈائریکٹر مسودات: ڈاکٹر مبین اختر

نگران طباعت: طیبہ اشرف

آرٹسٹ: عائشہ وحید

تعداد  
11,97,897

تاریخ اشاعت  
جنوری 2018ء

ناشر: پنجاب کونسل برائے تعلیم، لاہور  
مطبع: عثمان مجید پرنٹرز، اردو بازار، لاہور



# فَهْرِسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الرَّقْمُ الْمُسَلَّسِلُ	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الْصَّفْحَةُ
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	١
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيثُ	٥
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	الْعَطَرُ	٨
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	السَّمْسُ	١٢
٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	١٥
٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ	مِنْ جَسَمِ الْإِنْسَانِ	١٩
٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ	الصِّدْقُ يُنْجِي	٢٢
٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	حِفْظُ اللِّسَانِ	٢٦
٩	الدَّرْسُ الثَّاسِعُ	بَاكِسْتَانُ: الْخُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	٢٩
١٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ	٣٣
١١	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	الْبَرِّيَّةُ	٣٨
١٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ	٣٢

الرَّقْمُ المُتَسَلِّسُ	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الصفحة
١٣	الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	حَدِيقَةُ شَالِيمَار	٣٥
١٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	إِسْلَامُ آبَاد: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ	٣٩
١٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	الْحَيَاةُ الرَّيفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	٥٣
١٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ	مَمَرُ خَيْرِ	٣٩
١٤	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ	النَّظَافَةُ	٦٢
١٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	آدَابُ الطَّعَامِ	٦٦
١٩	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	٤١
٢٠	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ	آدَابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	٤٦
٢١	الدَّرْسُ الْحَادِي وَ الْعِشْرُونَ	خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جُشْتِي الْأُجْمَرِيُّ	٨١
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ	الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ إِبْرَاهِيمُ	٨٥
٢٣	الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُونَ	الْقَلَمِيَّةُ وَ الْمَدْرَسُ (الْحَوَازِ)	٨٩
٢٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ	حَوَلُ الْمَايِدَةِ (الْجَوْلَانِ الْأَبْ وَالْأَمْرِ)	٩٣
٢٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونَ	تَشْيِيدُ الصَّبَاحِ	٩٤
٢٦		قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْحَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا	١٠٠



# اللَّهُ رَبِّي

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ:

- عربی حروف چابی سیکھ کر ان کا درست تلفظ کر سکیں۔
- الفاظ اور جملے سن کر سمجھ سکیں۔
- الفاظ درست پڑھ سکیں۔
- علمِ ربانی یاد کر کے سنا سکیں۔

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
أَنْتَ الرَّحْمَنُ وَأَنْتَ الرَّحِيمُ  
خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ  
أَنْتَ الرَّازِقُ وَأَنْتَ رَبِّي  
وَكُلُّ شَيْءٍ يُنَادِي  
أَنْتَ إِلَهِي وَأَنْتَ رَبِّي  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي  
أَنْتَ الْكَرِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي  
وَمَالِكُ الْبَحْرِ وَالْفَضَاءِ  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
لَكَ السُّجُودُ لَكَ الْعِبَادَةُ  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

(اِسْمِ اللَّهِ الْحَنِ)

## الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- |              |            |             |              |               |              |
|--------------|------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
| • رَبِّ      | • رَبِّي   | • أَنْتَ    | • الْعَظِيمُ | • الرَّحْمَنُ | • الرَّحِيمُ |
| • الْكَرِيمُ | • خَالِقُ  | • الْبَحْرُ | • الرَّازِقُ | • إِلَهِي     | • السُّجُودُ |
| • عِبَادَةُ  | • يُنَادِي | • لَكَ      | • الْفَضَاءُ |               |              |

# التدريبَات

التدريب الأول  
صِلْ /صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ /قُومِي  
بِالْجَوَارِ مَعَ الزَّمَلَاءِ:

السُّؤَالُ	الْجَوَابُ
مَنْ رَبُّكَ؟	أَنَا طَالِبٌ.
مَنْ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟	إِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ.
مَا دِينُكَ؟	السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ لِلَّهِ تَعَالَى.
لِمَنِ السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ؟	اللَّهُ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ.
مَا اسْمُكَ؟	الْإِسْلَامُ دِينِي.
مَنْ أَنْتَ؟	اللَّهُ رَبِّي.

التدريب الثاني  
اكْمِلْ /اكْمِلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ١- كُلُّ شَيْءٍ ..... اللَّهُ رَبِّي.
- ٢- اللَّهُ خَالِقُ ..... وَالسَّمَاءِ.
- ٣- أَنْتَ ..... وَأَنْتَ رَبِّي.
- ٤- اللَّهُ ..... وَهُوَ رَبِّي.

الْعَظِيمُ  
الرَّازِقُ  
يُنَادِي  
الْأَرْضِ



### التدريب الثالث

اقْرَأْ / اقْرَأِي الْأَسْمَاءَ فِي مَجْمُوعَةِ (أ) وَفِي مَجْمُوعَةِ (ب)  
وَلَا حِظْ / لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ:

ب	أ
رَبِّي	رَبِّ
إِسْمِي	إِسْم
كِتَابِي	كِتَاب
قَلَمِي	قَلَم
أَبِي	أَب
أُمِّي	أُم
مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَة
صَفِّي	صَف

### التدريب الرابع

رَبِّ / رَبِّي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصَبِّحَ جَمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَ- أَنْتَ - رَبِّي - الْعَظِيمُ - أَنْتَ. أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي

- (١) الْعِبَادَةُ - لَكَ - السُّجُودُ - لَكَ.
- (٢) شَيْءٌ - يُنَادِي - كُلُّ - وَ.
- (٣) الْكَرِيمُ - أَنْتَ - رَبِّي - وَ - أَنْتَ.
- (٤) خَالِقٌ - وَ - السَّمَاءِ - اللَّهُ - الْأَرْضِ.

## التدريب الخامس صَلِّ / صَلِّي الْمُفْرَدَ بِشَيْئِهِ:

التَّشْبِيهُ	الْمُفْرَدُ
سَجْدَتَانِ	عَظِيمٌ
بَحْرَانِ	كَرِيمٌ
كَرِيمَانِ	بَحْرٌ
عَظِيمَانِ	سَجْدَةٌ

## التدريب السادس اِقْرَأْ / اِقْرِئْ ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي حُرُوفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُرَّاسَةٍ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ا	أَلِفٌ	ب	بَا	ت	تَا	ث	ثَا
ج	جِيمٌ	ح	حَا	خ	خَا	د	دَالٌ
ذ	ذَالٌ	ر	رَا	ز	زَا	س	سِينٌ
ش	شِينٌ	ص	صَادٌ	ض	ضَادٌ	ط	طَا
ظ	ظَا	ع	عَيْنٌ	غ	غَيْنٌ	ف	فَا
ق	قَافٌ	ك	كَافٌ	ل	لَامٌ	م	مِيمٌ
ن	نُونٌ	و	وَاوٌ	ه	هَا	ء	هَمْزَةٌ
ي	يَا						

ہدایات برائے اساتذہ: تلمذ زبانی یاد کروائیں اور طلبہ سے باری باری سنیں۔ تمام مشقیں کمرہ جماعت میں حل کروائیں۔



# الْحَدِيقَةُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ میں جانیں گے کہ:

- ☆ پارک اور سرگرمیوں کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں۔
- ☆ مختصر نملوں کا درست تلفظ کریں۔
- ☆ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ یاد کریں۔

خَالِدٌ وَ حَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ ، وَ وَصَفَ الْحَدِيقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَام آباد

۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ م

صَدِيقِي خَالِدُ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !

الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ خَالِكَ يَا صَدِيقِي ؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأَمْسِ ، كَانَتْ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً ، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسَّيَّارَةِ ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً ، وَ رَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ ، وَكَانَتْ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً . نَحْنُ مَكْنَنًا فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَاتٍ ، لَعِبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ ، وَفَرَحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ ، وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . وَهَكَذَا قَضَيْتُ عُطْلَتِي فِي فَرَحٍ وَ سُرُورٍ ، وَأَرْجُو أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ فِي زَمَنٍ مُنَاسِبٍ لِتَجِدَ الْفَرَحَ وَالسُّرُورَ أَيْضًا .

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ  
حَامِدُ

## الكلمات الجديدة

صَدِيقٌ	رِسَالَةٌ	حَدِيقَةٌ	ذَهَبَ	إِلَى	عُطْلَةٌ
كَتَبَ	وَصَفَ	كَيْفَ	قَضَيْتُ	أَمْسَ	بَعِيدَةٌ
نُزْهَةٌ	سَيَّارَةٌ	أَشْجَارٌ	أَرْهَارٌ	مَسَاءٌ	رَجَعْنَا
طُيُورٌ	لَعَبْنَا	فَرَحْنَا	مَسْرُورِينَ	خَضِرَةٌ	سَاعَاتٌ
تَزُورُ	زَمَنَ	أَيْضًا			

## التدريبات

التدريب الأول: صَلِّ / صَلِّ السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ / قُومِي بِالْجَوَابِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

السؤال	الجواب
كَيْفَ خَالَكَ؟	بِئْسَ فِي إِسْلَامِ آبَاد.
إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِدٌ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟	حَامِدٌ كَتَبَ الرِّسَالَةَ.
مَنْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ؟	نَعَمْ، كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً.
هَلْ كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً؟	ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ.
أَيْنَ بَيْتُكَ؟	أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

التدريب الثاني: اقْرَأْ / اقْرَأِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَامَيِّزْ / امَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ:

صَدِيقٌ	أَرْهَارٌ	ذَهَبَ	عُطْلَةٌ	ذَهَبْنَا
رِسَالَةٌ	حَدِيقَةٌ	كَتَبَ	سَيَّارَةٌ	أُسْرَةٌ



التدريب الثالث رتب / رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: حديقة - ذهب - حامد - إلى. ذهب حامد إلى حديقة.

١ - صديقي - حالك - يا - كيف؟

٢ - بالسيارة - إلى - الحديقة - ذهبنا.

٣ - في - أزهار - الحديقة - أشجار - و.

٤ - أمس - المدرسة - ذهب - إلى.

التدريب الرابع أجب / أجيبني عن الأسئلة الآتية:

(١) كيف حالك؟

(٢) ما اسمك؟

(٣) هل أنت طالبة؟

(٤) في أي صف أنت؟

التدريب الخامس ضع / ضعي الحرف المناسب في المكان الخالي ثم اقرأ / اقرئي جميع الحروف بنطق صحيح:

ا	ب	ت	ج	ح	د	ذ	س	ص	ض
	ظ	ع	ف	ق	ل	ن	هـ		

ملات بآء اسامته: ظله كوعري زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

# الْمَطَرُ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کا جواب دیں گے کہ :

- ☆ بارش کے موضوع پر عربی میں گفتگو کریں۔
- ☆ عربی میں مکالمے کا اسلوب سے واقف ہو سکیں۔
- ☆ نئے الفاظ جملوں میں استعمال کریں۔



خَالِدٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ، غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَ  
 الْمُدْرِسُ خَالِدًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَقَالَ:  
 الْمُدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا خَالِدُ؟  
 خَالِدٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ يَا أَسْتَاذُ.  
 الْمُدْرِسُ: لِمَاذَا غَبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟  
 خَالِدٌ: مَا حَضَرْتُ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.  
 الْمُدْرِسُ: هَلْ يَبْتَكَ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟  
 خَالِدٌ: نَعَمْ، يَا أَسْتَاذِي، يَبْتَكَ بَعِيدٌ، وَأَنَا آتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا شِئْنَا عَلَى الْأَقْدَامِ.  
 الْمُدْرِسُ: عُدُّوكَ مَقْبُولٌ يَا خَالِدًا وَلَكِنْ لَيْسَ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ تَتْرَكَ الدِّرَاسَةَ أَوْ الْعَمَلَ



عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ، بَلْ أَنْ تَخْتَارَ بَعْضَ وَسَائِلِ الْوَقَايَةِ مِثْلَ حَمْلِ الْمَطَرِيَّةِ،  
وَالْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَشْتَدَّ الْمَطَرُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

خَالِدٌ: أَبِي أَيْضًا يَقُولُ: لِلْمَطَرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْمَطَرِ يَا أَسْتَاذِي الْمُكَرَّمُ؟  
الْمُدْرِسُ: الْمَطَرُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ  
وَالنَّبَاتِ، هُوَ صَرُورِي لِلزَّرَاعَةِ أَيْضًا، كَمَا أَنَّ الْأَمْطَارَ تُنْظِفُ الْهَوَاءَ مِنَ الْغُبَارِ.  
خَالِدٌ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُكَرَّمُ! لَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا مِنْ فَوَائِدِ الْمَطَرِ، وَلَا أَغِيبُ  
مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- الْمَطَرُ • غَابَ • مَصْدَرٌ • حَضَرْتُ • عَلَى الْأَقْدَامِ • مَا شِئْنَا
- عُدْتُ • الْوَقَايَةُ • الْمَطَرِيَّةُ • تُنْظِفُ • مَا حَضَرْتُ • أُغِيبُ
- يَشْتَدُّ • عَرَفْتُ • تَتْرَكَ • الْعَمَلُ • الدِّرَاسَةُ • حَضَرْتُ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - فِي أَيِّ صَفَةٍ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟
- ٢ - لِمَاذَا غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣ - هَلْ سَأَلَ الْمُدْرِسُ عَنْ سَبَبِ غِيَابِ خَالِدٍ؟

٣- أَذْكَرُ/ أَذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدِ الْمَطَرِ.

٥- أَيْتُ خَالِدٍ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَّاسَةِ

كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: خَالِدٌ

خ ا ل د

مَطَرٌ

غَابَ

حَيَاةٌ

يَيْتٌ

بَعِيدٌ

عُذْرٌ

أَغْيَبُ

نِعْمَةٌ

مَدْرَسَةٌ

أُسْتَاذٌ

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَأَلَ الْمُدْرِسُ عَنْ غُرَابِهِ.

الْمِثَالُ: الْمُدْرِسُ - غُرَابِهِ - سَأَلَ - عَنْ.

١- يَا - خَالِدُ - كُنْتُ - أَيْنَ - بِالْأَمْسِ؟

٢- كَثِيرَةٌ - لِلْمَطَرِ - فَوَائِدُ.

٣- نِعْمَةٌ - الْمَطَرُ - عَظِيمَةٌ.



## التدريب الرابع

كَوْنُ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الثَّانِيَةِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا / اَكْتُبِيهَا  
فِي كُرْاسَةٍ:

الْمَطَرُ	مُدْرَسٌ	غَابَ	صَفٌّ	أُنْسِ
أَيْنَ	بَعِيدٌ	عُذْرٌ	يَتُّ	مُدْرَسَةٌ

## التدريب الخامس

هَاتِي / هَاتِي مَقْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْأَيَّامُ	فَوَائِدُ	أَقْدَامُ	وَسَائِلُ	أَمْطَارُ
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

ہدایات برائے اساتذہ: کمرہ جماعت میں مکالمے کو پہلے خود طلبہ کے سامنے پڑھیں۔ بعد ازاں طلبہ سے دہرا کر کے کہلوائیں۔

# الشمس

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال پر جواب دیں گے کہ :-  
 ☆ سورج کے چھوٹے انداز میں کیا کہیں۔  
 ☆ مختصر جملوں پر مشتمل عبارت درست بنائیں۔



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّمْسَ، وَهِيَ مِنْ عِلَامَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى  
 فِي الْكَوْنِ. الشَّمْسُ نَجْمٌ عَظِيمٌ. الشَّمْسُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْأَرْضِ.  
 لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ. تُزَيِّنُ  
 الشَّمْسُ الْعَالَمَ بِأَشِعَّةِ جَمِيلَةٍ، وَتَمَلَأُ الدُّنْيَا ضِيَاءً وَنَشَاطًا.  
 يَبْدَأُ الْيَوْمُ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ

وَالْحَيَوَانُ، وَالنَّبَاتُ عَلَى الْأَرْضِ. تُقَلِّلُ أَنْشِطَةُ النَّاسِ شَيْئًا فَشَيْئًا مَعَ تَقَدُّمِ الشَّمْسِ  
 إِلَى الْمَغْرِبِ. بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يَبْدَأُ اللَّيْلُ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ  
 عَلَى جُزْءٍ آخَرَ، وَهَكَذَا تَسْتَمِرُّ الشَّمْسُ فِي عَمَلِهَا النَّافِعِ.  
 فَالشَّمْسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، تُوفِّرُنَا النُّورَ، وَالْحَرَارَةَ، وَهَمَّا ضَرُورِيَّانِ لِلزَّرْعِ، وَالْفَوَاكِهِ،  
 وَكَذَلِكَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ بِسَبَبِ الشَّمْسِ، وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- خَلَقَ • عِلَامَاتِ • الْكَوْنِ • تُشْرِقُ • تُزَيِّنُ • أَشِعَّةُ • الزَّرْعُ
- ضِيَاءُ • نَشَاطُ • تَقَدُّمُ • كَذَلِكَ • تَسْتَمِرُّ • تُوفِّرُ • النُّورُ
- فَوَاكِهُ • تَمَلَأُ • يَبْدَأُ • يَسْتَفِيدُ • تُقَلِّلُ • الْعَالَمُ



# التدريبات

التدريب الأول أجب / اجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١ - مَنْ خَلَقَ الشَّمْسُ؟
- ٢ - هَلْ لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ؟
- ٣ - مِنْ أَيْنَ تَشْرِقُ الشَّمْسُ؟
- ٤ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدَ الشَّمْسِ.
- ٥ - هَلْ يَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانُ مِنَ الشَّمْسِ؟
- ٦ - أَيْنَ تَغْرُبُ الشَّمْسُ؟

التدريب الثاني رتب / رتبتي كلمات كل سطر لتصبح جملة مفيدة كما في المثال:

وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

المثال: أُخْرَى - فَوَائِدُ - لَهَا - وَ.

١ - يَبْدَأُ - الشَّمْسُ - بَعْدَ - اللَّيْلِ - غُرُوبِ.

٢ - يَشْرُقُ - الْيَوْمَ - الشَّمْسُ - يَبْدَأُ.

٣ - الشَّمْسُ - الْمَطَرُ - يَسَبِّبُ - يَنْزِلُ.

٤ - اللَّهُ - وَالْقَمَرُ - خَلَقَ - الشَّمْسُ.

### التدريب الثالث

إقرأ/اقرأ في الكلمات الآتية مع أَل كَمَا فِي الْمِثَالِ وَلَا حِظَّ/لا حظي  
الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

المِثَالُ: شَمْسٌ: الشَّمْسُ عَلَامَةٌ: الْعَلَامَةُ

قُدْرَةٌ	كَوْنٌ	يَوْمٌ	إِنْسَانٌ
عَالَمٌ	جُزْءٌ	نَافِعٌ	نِعْمَةٌ

### التدريب الرابع

كَوْنٌ/ كَوْنِي جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بَعِيدَةٌ	تُشْرِقُ	شَمْسٌ	خَلَقَ
تُرْفِئُ	مَطَرٌ	الْحَرَارَةُ	يَسْتَفِيدُ

### التدريب الخامس

إقرأ/اقرأ في الجمل الآتية ثُمَّ اكْتُبْهَا/اكتُبْهَا فِي كُرَاسِي.

- (١) هَذِهِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ.
- (٢) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الشَّمْسِ.
- (٣) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.
- (٤) يَبْدَأُ اللَّيْلُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- (٥) تُوفِّرُ الشَّمْسُ لَنَا النُّورَ وَالْحَرَارَةَ.

حَلِيَّاتِ بِلَاغِيَّة: سبق کی عبارت طلبہ کے سامنے آواز بلند پڑھیں اور طلبہ سے باری باری سنیں۔



اس سبق کی مجال کے مطابق اس مسئلہ کو جانیں لکھو۔

بڑا بھارت درست پڑھ کر منہم پر صبح کر نہیں۔

بڑا والدین سے حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر نہیں۔

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْعِبَادَةِ الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى الْأَوْلَادِ.  
حُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ كَثِيرَةٌ، لِأَنَّهُمَا يَتَعَبَانِ تَعَبًا كَثِيرًا لِأَجْلِ الْأَوْلَادِ.  
فَالْأَبُ يَسْعَى دَائِمًا لِمَصْلِحَةِ أَوْلَادِهِ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِرِاحَتِهِمْ وَيَخْرُصُ  
عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَيُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِمْ.  
وَالْأُمُّ تَتَحَمَّلُ التَّعَبَ الشَّدِيدَ لِأَجْلِ أَوْلَادِهَا، وَهِيَ تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبَةً صَالِحَةً، فَمَا  
حَقُّ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ مَا يَلِي:

☆ وَجُوبُ طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ وَتَنْفِذُ أَمْرِهِمَا فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

☆ حُسْنُ صُحْبَتِهِمَا، وَالتَّلَطُّفُ مَعَهُمَا.

☆ الْبَعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيهِمَا مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.

☆ الْعِنَايَةُ بِهِمَا فِي الْكِبَرِ.

☆ الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ إِمَّا يَلْعَنُ عِنْدَكَ الْكَبِيرُ أَخَذَ هُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلَا كَرِيمًا ۝ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا  
رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝ (سورة بنى اسرائيل: ٢٣-٢٤)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَسَخَطُ  
الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٨٩٩). وَقَالَ أَيْضًا: (إِنَّ اللَّهَ  
يُوصِيكُم بِأُمَّهَاتِكُمْ (ثَلَاثًا)، إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِأَبَائِكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِالْأَقْرَبِ فَأَلْأَقْرَبِ)  
(سنن ابن ماجه، رقم الحديث: ٣٦٦١)

أَلْبِرْ بِالْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ طَاعَتُهُمَا وَإِظْهَارُ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ لَهُمَا، وَمُسَاعَدَتُهُمَا  
بِكُلِّ وَسِيلَةٍ، إِيْتَاْعًا لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

#### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• أَلْبِرْ	• طَاعَةٌ	• يَحْرِصُ	• تَتَحَمَّلُ	• أَلْتَعَبُ
• أَلْتَلَطَفُ	• أَلْعَطْفُ	• أَهْمُ	• الْإِحْسَانُ	• وَاجِبٌ
• لِأَجْلِ	• تَسْعَى	• تَنْفِيذٌ	• قَضَى	• يَتَلَعَّنُ
• الْكِبَرُ	• أَقْبَ	• لَا تَنْهَرُ	• اخْفِضْ	• جَنَاحُ
• كَمَا	• رِضَا	• سَخَطٌ	• يُوصِيكُمْ	• الذُّلُّ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلْ طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ؟
- ٢- لِمَاذَا يَعْمَلُ الْأَبُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟



٣- أَذْكَرُ أَذْكَرِي ثَلَاثَةٌ مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ؟

٢- هَلْ تَحْتَرِمُ وَالِدَيْكَ؟

٥- مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ؟

الْقَدْرِيبُ الثَّانِي: اكْمِلِ الْأَكْمِلِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ جَرٍّ مُنَاسِبٍ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١- الْكِتَابُ ..... الْمَكْتُوبُ.

٢- دَخَلْتُ ..... هَذَا الْبَابِ.

٣- يَجِبُ ..... الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ.

٤- تَعَبَ الْأُمُّ ..... أَجَلِ أَوْلَادِهَا.

٥- يَكُتُبُ التَّلْمِيزُ ..... الْقَلَمِ.

الْقَدْرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبْ / ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَاجِبٌ - إِلَى - الْإِحْسَانِ - الْوَالِدَيْنِ. ..... الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ.

١ - اللَّيْلُ - فِي - هُوَ - وَ - النَّهَارُ - يَعْمَلُ.

٢ - تَتَحَمَّلُ - الشَّدِيدَ - الْأُمُّ - التَّعَبَ.

٣ - صَالِحَةٌ - تُرَبِّي - وَهِيَ - تَرْبِيَةٌ - أَوْلَادَهَا.

٤ - كَثِيرًا - هُمَا - يَتَعَبَانِ.

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَتَعَبَّانِ

الْأَوْلَادُ

عِبَادَةٌ

طَاعَةٌ

الدُّعَاءُ

بِرَّالْوَالِدَيْنِ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- اولاد پر والدین کا براحق ہے۔

۲- والدین رات کام کرتا ہے۔

۳- ماں اپنی اولاد کی تربیت کرتی ہے۔

۴- والدین سے حسن سلوک لازم ہے۔

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ إِقْرَأْ / إِقْرِئِي كُلَّ تَكْلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ هَاتِي / هَاتِي مُفْرَدَهَا

إِذَا كَانَتْ جَمْعًا وَجَمْعَهَا إِذَا كَانَتْ مُفْرَدَةً:

صَدِيقُ

آبَاءُ

وَلَدٌ

حُقُوقُ

عِبَادَاتُ

صَالِحَةٌ

طَرِيقُ

أُمَمَاتُ

أَذْعِيَّةُ

أَقْلَامُ

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کو خود پڑھ کر سنائیں نیز طلبہ سے باری باری پڑھوا کر سنیں۔



اس سبق کا کچل کے بعد ہم انسان کے اعضاء کے بارے میں:

۱۔ انسانی جسم کے پانچ اعضاء کے نام عربی میں بتائیں۔

۲۔ انسانی جسم کے اعضاء کے بارے میں عربی میں مختصر اظہار خیال کریں۔

يَتَكُونُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنْ أَعْضَاءٍ كَثِيرَةٍ، مِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْأَعْضَاءِ: الْعَيْنُ، وَالْأُذُنُ، وَالْأَنْفُ، وَاللِّسَانُ، وَالْجِلْدُ، تُسَمَّى هَذِهِ الْأَعْضَاءُ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ **الْحَوَاسِ الْخَمْسِ** يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ، وَيُمَيِّزُ النَّافِعَ، وَالضَّارَّ بِوَسِطَةِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ وَهِيَ:



### ١ حَاسَةُ الْبَصَرِ

الْعَيْنُ هِيَ حَاسَةُ الْبَصَرِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِوَسِطَتِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



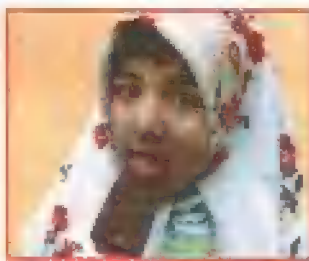
### ٢ حَاسَةُ السَّمْعِ

حَاسَةُ السَّمْعِ هِيَ الْأُذُنُ. خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُذُنَيْنِ يَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ.



### ٣ حَاسَةُ الشَّمِّ

الْأَنْفُ هِيَ حَاسَةُ الشَّمِّ، وَبِوَسِطَةِ الْأَنْفِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ الرَّائِحَةَ الطَّيِّبَةَ وَالرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ.



## ● حَاسَةُ الذُّوقِ

اللِّسَانُ حَاسَةُ الذُّوقِ، وَيُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ بِهِ طَعْمَ  
الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا.



## ● حَاسَةُ اللَّمْسِ

حَاسَةُ اللَّمْسِ هُوَ الْجِلْدُ، يُحِسُّ بِهِ الْإِنْسَانُ  
الْبَارِدَ وَالْحَارَّ وَالنَّاعِمَ وَالْحَشِشَ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِهَذِهِ الْخَوَاشِ، وَهِيَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ  
اللَّهَ تَعَالَى وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا، هُنَاكَ أَعْضَاءٌ أُخْرَى فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ مِثْلَ الرَّجُلِ وَالْفَخْذِ  
وَالْبَطْنِ وَالْقَلْبِ وَكُلِّ عُضْوٍ يُؤَدِّي عَمَلَهُ الْخَاصَّ.

### الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- حَوَاشٍ
- يُحَدِّثُ
- يُعَيِّرُ
- النَّافِعُ
- الضَّارُّ
- الْبَارِدُ
- النَّاعِمُ
- الْحَارُّ
- الْحَشِشُ
- الْكَرَاحَةُ
- الْمَأْكُولَاتُ
- أَعْضَاءُ
- الرَّجُلُ
- الْفَخْذُ
- الْبَطْنُ
- الْقَلْبُ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلِ الْآتِيَةِ:

- ١- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ؟
- ٢- مَا هِيَ أَقْمُ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟
- ٣- كَمْ أَذْنًا لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟



۳- مَا هِيَ حَاشَةُ الذُّوقِ؟

۵- بَأَيِّ حَاشَةٍ يَحُشُّ الْإِنْسَانُ الْبَارِدَ وَالْحَارَّ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي صَلِّ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالتَّثْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمُفْرَدُ	التَّثْنَةُ
حَاشَةُ	جِسْمَانِ
عُضْوٌ	يَدَانِ
عَيْنٌ	قَدَمَانِ
أُذُنٌ	رِجْلَانِ
رِجْلٌ	أُذُنَانِ
يَدٌ	عَيْنَانِ
قَدَمٌ	حَاشَتَانِ
جِسْمٌ	عُضْوَانِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

خَلَقَ حَاشَةُ السَّمْعِ الْبَلْسَانُ يَعْرِفُ الْحَوَاسِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَجْسَامٌ جُلُودٌ أَلْسِنَةٌ عَيْنُونَ أَعْضَاءُ أَشْيَاءُ

هَلِّيلَت بِأَسْمَاءُ لِسَانَهُ: پانچوں حواس میں سے کس نام طلبہ کوں بانی یاد کروائیں۔

# الصِّدْقُ يُنْجِي

من قال الصدق لله تعالى...

- ☆ جی کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کریں۔
- ☆ عبارت پرچہ کر معلوم کر لیں۔
- ☆ القادری رحمہ اللہ میں لکھ لیں۔
- ☆ مفردہ نشیہ اور جی کے الفاظ میں فرق کریں۔

الصِّدْقُ صِفَةُ حَمِيدَةٍ. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي قَوْلِهِ وَعَمَلِهِ.  
ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَتِ الْأُمُّ فِي الْمَطْبَخِ وَرَأَتْ أَكْوَابَ الشَّيْءِ مَكْسُورَةً، وَقَالَتْ فِي  
دَهْشَةٍ: مَا هَذَا؟ مَنْ كَسَرَهَا؟



لَا شَكَّ أَنَّ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، هِيَ قِطْعَةُ مُرْعَجَةٍ، وَنَادَتْ الْأُمُّ خَنَسَاءَ، وَقَالَتْ: الْأَكْوَابُ  
مَكْسُورَةٌ، لَا بُدَّ أَنْ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، أَنَا لَا أَحِبُّ هَذِهِ الْقِطْعَةَ يَا خَنَسَاءُ، أَنَا أَطْرُدُهَا مِنَ الْبَيْتِ،  
لَا تَعِيشُ مَعَنَا هَذِهِ الْقِطْعَةُ. نَظَرَتْ خَنَسَاءُ إِلَى أُمِّهَا وَقَالَتْ فِي خَجَلٍ: يَا أُمِّي، لَا تَطْرُدِي  
الْقِطْعَةَ، الْأَكْوَابُ سَقَطَتْ مِنِّي، أَنَا آسِفَةٌ عَلَى مَا حَدَثَ مِنِّي.  
قَالَتِ الْأُمُّ: أَنَا مَسْرُورَةٌ جِدًّا مِنْ صِدْقِكَ يَا خَنَسَاءُ، وَلَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ، وَقَالَتْ إِنَّ الصِّدْقَ  
يُنْجِي، وَيَرْفَعُ مَكَانَةَ الْفَرْدِ فِي الْمُجْتَمَعِ وَيَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (سورة التوبة: ١٠٩)

وَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا) (مسند الترمذي، رقم الحديث: ١٩٧١)

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• فَضْلٌ • صِدْقٌ • حَمِيدَةٌ • دَائِمًا • أَكْوَابٌ • أَلْسَانِي  
• مَكْسُورَةٌ • دَهْشَةٌ • قِطْعَةٌ • مُزْعِجَةٌ • أَطْرُدُ • خَجَلٌ  
• نَعِيشٌ • ذَاتُ يَوْمٍ • مَطْبَخٌ • لَا بُدَّ • آسِفَةٌ • مَمْرُورَةٌ  
• عَقُوتٌ • الْبِرُّ • الْمُجْتَمَعُ • مَكَانَةٌ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - أَيْنَ دَخَلَتِ الْأُمُّ؟
- ٢ - هَلِ الْقِطْعَةُ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٣ - مَنْ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٤ - مَا هِيَ نَتِيجَةُ هَذِهِ الْحِكَايَةِ؟



التدريب الثاني اقرأ / اقرأ الكلمات التالية مع "أل" كما في المثال:

الْمِثَالُ: صِفَةٌ		الصِّفَةُ	
كَذَبْتُ	أَكْوَابُ	بُنْتُ	إِنْسَانُ
دَرَسْتُ	يَوْمَ	أُمُّ	فَضْلُ
صِدْقِي	قِطْعَةٌ	بَيْتُ	رَجُلُ

التدريب الثالث اختر / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

(١) تَدُلُّ هَذِهِ الْحِكَايَةُ عَلَى:

- ☐ ذَكَاءُ بِنْتٍ صَغِيرَةٍ ☐ صِدْقِي بِنْتٍ صَغِيرَةٍ ☐ كَذِبِ بِنْتٍ صَغِيرَةٍ

(٢) قَالَتِ الْأُمُّ:

- ☐ أَنَا مَسْرُورَةٌ ☐ أَنَا حَزِينَةٌ ☐ أَنَا صَادِقَةٌ

(٣) الصِّدْقُ صِفَةٌ:

- ☐ حَدِيثَةٌ ☐ حَمِيدَةٌ ☐ جَدِيدَةٌ

التدريب الرابع صل / صلي المفرد بالجمع المناسب معًا يلي:

المفرد	الجمع
صفة	قِطَعٌ
بَيْت	بَنَات
أُم	صِفَات
بُنْتُ	أُمَّهَات
قِطْعَة	بُيُوت

## التدريب الخامس ترجم / ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- ۱- ماں بچن میں داخل ہوئی۔
- ۲- میں تمہارے بچہ بولنے پر بہت خوش ہوں۔
- ۳- سچائی ایک اچھی صفت ہے۔
- ۴- انسان کو ہمیشہ سچا ہونا چاہیے۔

## التدريب السادس اقرأ / اقرأی الجمل الآتية و مبرز / مبرزی بین الجمل الاسمیة

والفعلیة:

- (۱) كَتَبَ التِّلْمِیْذُ الدَّرْسَ.
- (۲) الْكِتَابُ جَدِیْدٌ.
- (۳) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (۴) فِي الْحَدِیْقَةِ أَزْهَارٌ كَثِیْرَةٌ.
- (۵) اُكْتُبْ رِسَالَةً.

جاہلیات برائے اساتذہ: طلبہ سے عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو ملفوظ اور جمع کی پہچان کروائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس وقت تک نہیں آئیں گے۔

اللہ عزوجل سے دعا ہے کہ اس سبق کی حفاظت کے موضوع پر عربی میں محققانہ نظر پار کیا جاسکے۔

اللہ کے الفاظ کی نگاہ سے جملے بنائیں اور لکھیں۔

اللِّسَانُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ وَسِيلَةُ الْإِتِّصَالِ. مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِاللِّسَانِ وَالْعَقْلِ عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ، وَأَحْسَنُ الشُّكْرِ، الْمُحَافَظَةُ عَلَى اللِّسَانِ.

مَا الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟ الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ هُوَ: أَنْ لَا يَكْذِبَ الْإِنْسَانُ بِلِسَانِهِ وَلَا يَسُبَّ وَلَا يَشْتُمَ أَحَدًا، وَأَنْ يُجَنَّبَ لِسَانَهُ مِنَ الْغِيْبَةِ وَالْتَّجْمِئَةِ، وَمَنْ حَفِظَ اللِّسَانَ كَثْرَةً ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِاللِّسَانِ، وَتَلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُحَاطَبَةُ النَّاسِ بِالْكَلَامِ الْحَسَنِ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُسْتَقِيمًا فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، وَلَا يُؤْذِي بِلِسَانِهِ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) (صحيح البخاري، رقم الحديث: ١٠)

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- الْإِتِّصَالُ • النَّعِيمَةُ • السُّبُّ • الشَّتْمُ • سَلِمَ • يُؤْذِي
- يَجِبُ • يُجَنَّبُ • مُسْتَقِيمًا • يَدٌ • نَافِعٌ • حِفْظٌ



# التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أجب/ أجبيني عن الأسئلة الآتية:

- ١- يأتي شيءٌ مميّزٌ الله تعالى الإنسان عن المخلوقات الأخرى؟
  - ٢- ما هو أحسنُ الشُّكرِ على نعمة اللسان؟
  - ٣- ماذا يُقصدُ بحفظ اللسان؟
  - ٤- هل اللسان وسيلة الإتصال؟
  - ٥- اذكر/ اذكرني قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حفظ اللسان.
- التَّدْرِيبُ الثَّانِي رتب/رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدةً كما في المثال.

البيان: لسانه - سليم - المسلم - من - المسلمين - من - يده - و

المسلم من سليم المسلمين من لسانه ويده

١- هذه - أن - النعمة - نشكر - الله - على - يجب.

٢- العلم - حفظ - تعلم - من - النافع - اللسان.

٣- باللسان - مميّز - الله - الإنسان - تعالى.

٤- يحافظ - لسانه - على - المسلم.

٥- عظيمة - اللسان - نعمة.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ تَكُونُ / تَكُونِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

وَسِيلَةٌ	نِعْمَةٌ	حِفْظٌ	مَخْلُوقَاتٌ
مُسْلِمٌ	مَقْصُودٌ	لِسَانٌ	يَجِبُ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- انسان اللہ تعالیٰ کا شعراؤا کرتا ہے۔
- ۲- زبان دوسروں سے رابطے کا ذریعہ ہے۔
- ۳- مسلمان وہ ہے جس کی زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔
- ۴- زبان ایک عظیم نعمت ہے۔

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ مَمِيزُ / مَمِيزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ مِمَّا يَلِي:

- ۱- ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۲- الْعَقْلُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- ۳- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ.
- ۴- الْكُتُبُ فِي الْحَقِيقَةِ وَالْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ.
- ۵- أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی تمام مشقیں کمرہ جماعت میں حل کروائیں۔ زبان کی حفاظت کے فوائد طلبہ پر واضح کریں۔

# بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

اس خط کی شکل کے عورق اور قالہ ہمارے ہے۔۔۔

☆ خطے درست ادا کر سکیں۔ ☆ خطے اور الفاظ لکھ سکیں۔

☆ اسلامی جہد پر پاکستان کے موضوع پر عربی میں مختصر گفتگو کر سکیں۔

بَاكِسْتَانُ دَوْلَةُ إِسْلَامِيَّةٌ، تَقَعُ فِي جَنُوبِ قَارَةِ آسِيَا. الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لَهَا هُوَ: جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ: "الْأَرْضُ الطَّاهِرَةُ".  
الدُّوَلُ الْمُجَاوِرَةُ لِبَاكِسْتَانِ هِيَ أَفْغَانِسْتَانُ، إِيرَانُ، الْهِنْدُ وَالصِّينُ. تَحُدُّ أَفْغَانِسْتَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ وَالشِّمَالِ، وَإِيرَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ، وَالْهِنْدُ مِنْ نَاحِيَةِ الْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ، وَالصِّينُ مِنْ نَاحِيَةِ الشِّمَالِ وَالشَّرْقِ.





اسْتَقْلَتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ أَغُسْطُسَ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَسَبْعٍ وَأَرْبَعِينَ مِيلَادِيَّةً (١٣/٨/١٩٤٧م).

أَلْفَايِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جَنَاحٌ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانٍ، وَكَذَلِكَ الْحَاكِمُ الْأَوَّلُ لَهَا. تَنَقَّسِمُ بَاكِسْتَانُ إِذَا رُيَا إِلَى أَرْبَعَةِ أَقَالِيمٍ وَهِيَ: إِقْلِيمُ بَنُجَابٍ، إِقْلِيمُ السِّنْدِ، إِقْلِيمُ خَيْبَرَ يَحْتَوِي خَوَاهُ وَإِقْلِيمُ بَلُوشِسْتَانِ.

عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانٍ هِيَ مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَادَ، وَالْمَدُنُ الْأُخْرَى الْكَبِيرَةُ هِيَ مَدِينَةُ كَرَاتشي، لَاهُورَ، بِشَاوَر، قَيْصَلُ آبَادَ، مُلْتَانُ، كُوتَيْتَةُ، حَيْدَرَآبَادَ وَكُوجَرَاتُوَالَةُ. أَلُّغَةُ الْقَوْمِيَّةُ لِلشَّعْبِ الْبَاكِسْتَانِيِّ هِيَ أَلُّغَةُ الْأُرْدِيَّةُ وَاللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ هِيَ أَلُّغَةُ الْإِنْجِلِيَّةُ.

النِّظَامُ الْاِقْتِصَادِي فِي بَاكِسْتَانٍ يَتَعَمَدُ أَسَاسًا عَلَى الزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ، فَهِيَ دَوْلَةٌ زَرَّاعِيَّةٌ وَصَنَاعِيَّةٌ.

لِبَاكِسْتَانٍ مَكَانَةٌ عَالِيَّةٌ بَيْنَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ لِأَهَمِّيَّتِهَا الْجُغَرَأَفِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ. تُحِبُّ دَوْلَةُ بَاكِسْتَانُ أَنْ تَعِيشَ بِعَلَاقَاتٍ حَيَّةَةٍ مَعَ جَمِيعِ دُولِ الْعَالَمِ.

### الكلمات الجديدة

دَوْلَةٌ	تَقَعُ	قَارَةُ	أَقَالِيمُ	الدُّوَلُ
مَدُنٌ	آسِيَا	الرَّسْمِيَّةُ	الْأَرْضُ	ظَاهِرَةٌ
الْمُجَاوِرَةُ	تُحَدُّ	نَاجِيَةٌ	مِائَةٌ	اسْتَقْلَتْ
عَاصِمَةُ	شَعْبٌ	مُؤَسَّسٌ	أَلُّغَةُ	

# التدريبات

التدريب الأول  
صل / صلي السؤال بالجواب المناسب، ثم قم / قومي  
بالجوار مع الزملاء / الزميلات:

السؤال	الجواب
ما معنى كلمة باكستان؟	مؤسس باكستان هو محمد علي جناح.
هل باكستان دولة إسلامية؟	الإسم الرسمي هو: جمهورية باكستان الإسلامية.
أين تقع باكستان؟	نعم، باكستان دولة إسلامية.
ما هو الإسم الرسمي لباكستان؟	تقع في جنوب قارة آسيا.
من مؤسس باكستان؟	معنى باكستان: الأرض الظاهرة.

التدريب الثاني  
اقرأ / اقرأ في الكلمات الآتية بـ "أ" و"إ" و"أ" و"أ" ولا حظ / لا حظي  
الفرق كما في المثال:

المثال:	دولة	الدولة	قارة	قارة	إسلامية	
	أرض		قائد		حاكم	
	عاصمة		مدينة		لغة	
	زراعة		صناعة		إقليم	

التدريب الثالث هات / هاتي مفرد الجموع التالية:

دُول	قَارَات	مُدُن	أَقَالِيم
كَلِمَات	لُغَات	شُعُوب	أَرَاضِي

التدريب الرابع أجب / أجبيني عن الأسئلة التالية ثم إسأل / إسألني بها عن الآخرين:

- (١) ما معنى كلمة باكستان؟
- (٢) هل أنت باكستاني؟ / هل أنت باكستانية؟
- (٣) هل باكستان دولة إسلامية؟
- (٤) ما اسم مؤسس باكستان؟
- (٥) أذكر / أذكرني أسماء بعض المدن الكبرى في باكستان.

التدريب الخامس اقرأ / اقرأ لي الجمل الآتية و ميز / ميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية:

- (١) باكستان دولة إسلامية.
- (٢) تقع باكستان في جنوب قارة آسيا.
- (٣) هذم دولة زراعية.
- (٤) عاصمة باكستان هي إسلام آباد.
- (٥) تنقسم باكستان إداريًا إلى أربعة أقاليم.



التَّذْرِيبُ السَّادِسُ ضَعُّ/ضَعِي عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّثْنِيَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ إِسْمٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

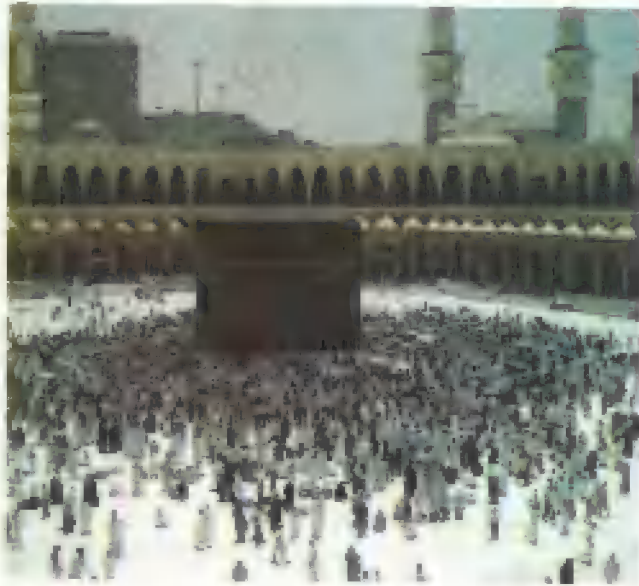
الْمِثَالُ:

مُؤَيَّسٌ	مُؤَيَّسَتَانِ	مُؤَيَّسَتَانِ	مُؤَيَّسَتَانِ
إِسْمٌ	إِسْمَانِ	إِسْمَانِ	إِسْمَانِ
دَوْلَةٌ	دَوْلَتَانِ	دَوْلَتَانِ	دَوْلَتَانِ
إِقْلِيمٌ	إِقْلِيمَتَانِ	إِقْلِيمَتَانِ	إِقْلِيمَتَانِ
مَدِينَةٌ	مَدِينَتَانِ	مَدِينَتَانِ	مَدِينَتَانِ
لُغَةٌ	لُغَتَانِ	لُغَتَانِ	لُغَتَانِ
شُعْبٌ	شُعْبَتَانِ	شُعْبَتَانِ	شُعْبَتَانِ
نِظَامٌ	نِظَامَتَانِ	نِظَامَتَانِ	نِظَامَتَانِ
حَاكِمٌ	حَاكِمَتَانِ	حَاكِمَتَانِ	حَاكِمَتَانِ

ہدایات برائے اساتذہ: اسم معرّفہ اور اسم نکرہ کی وضاحت کریں نیز اسم مفرد، مشبہ اور جمع کی پہچان کے لیے مفرد سے مشبہ اور جمع بنا کر طلبہ کو ذہن نشین کروائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس وقت امتحان دیے جائیں گے۔

نہ مکہ مکرمہ کے بارے میں اظہار خیال کر سکیں۔ نہ عبارت درست پڑھا کر مفہوم بیان کر سکیں۔



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ.  
مَكَّةُ مَرْكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ  
الإِسْلَامِيِّ. مَكَّةُ بَلَدٌ عَظِيمٌ وَفِي  
مَكَّةَ بَيْتُ اللَّهِ تَعَالَى.

مَكَّةُ بَلَدٌ تَارِيخِيٌّ. وَرَدَ ذِكْرُ  
مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.  
لِمَكَّةَ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: أُمُّ الْقُرَى،  
بَكَّةُ، الْبَلَدُ الْأَمِينُ.

وُلِدَ بَيْتُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ  
مِنْ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. يَنْتَسِبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةِ كُلِّ عَامٍ لِأَذَاهِ الْحَجِّ. تُوجَدُ فِي مَكَّةِ  
الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ وَهِيَ: الصُّفَا وَالْمَرْوَةُ، وَغُرَفَاتُ، وَالْمَزْدَلِفَةُ وَمِنَى.

تَقَعُ مَكَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي أَرْبَعِ  
مِائَةِ كِيلُومِترٍ، وَعَنِ مَدِينَةِ الطَّائِفِ حَوَالِي مِائَةٍ وَعِشْرِينَ كِيلُومِترًا، وَعَنْ جَدَّةَ حَوَالِي

النَّيْنِ وَ سَبْعِينَ كِيلُومِترًا. أَقْرَبُ مِينَاءِ لِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ هُوَ: مِينَاءُ جَدَّةَ، وَأَقْرَبُ مَظَارِهُوَ  
مَظَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدُّوَلِيِّ.

وَفِي مَكَّةَ طُرُقٌ وَاسِعَةٌ، وَأَنْفَاقٌ كَثِيرَةٌ، وَتُوجَدُ فِي مَكَّةَ التَّسْهِيلاتُ الْحَدِيثَةُ مِنَ  
الْمُواصلاتِ، وَالْكَهْرَباءِ وَالْماءِ وَالْهَافِفِ. مَكَّةُ مِنَ الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.  
لِمَكَّةَ شَأْنٌ عَظِيمٌ، أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَذَا الْبَلَدِ الْمُبَارِكِ، وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ  
وَسَلَّمَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثِيرًا.

### الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• عَامٌ • ثَقَافَةٌ • وَلَدٌ • مِينَاءُ • مَظَارٌ • حَوَالِي  
• أَنْفَاقٌ • تَسْهِيلاتٌ • الْكَهْرَباءُ • الْهَافِفُ • بَدَأْتُ • تَسْهِيلاتٌ

## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ أَحِبُّ / أُحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلْ وَرَدَ ذِكْرُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- ٢- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.
- ٣- مِنْ أَيْنَ بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟
- ٤- أَيْنَ تَقَعُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةُ؟
- ٥- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةً مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.



الْمِثَالُ:      الثقافة - مركز - مكة - الإسلامي - للعالم.

مكة مركز الثقافة للعالم الإسلامي.

١ - تاريخية - مكة - مدينة.

٢ - الكعبة - في - مكة المكرمة - توجد.

٣ - كل - يذهب - عام - إلى - المسلمون - مكة.

٤ - طرق - و - مكة - واسعة - في.

٥ - مدينة - هذه - كبيرة.

١ - لمكة ..... كبيرة.

٢ - في مكة ..... واسعة وأنفاق كبيرة.

٣ - يذهب ..... إلى مكة كل عام.

٤ - تبعد مكة عن المدينة المنورة حوالي ..... كيلومتراً.

٥ - وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .....

بِمكة المكرمة

٣٠٠

طرق

أسماء

المسلمون

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ / تَكُونِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُقَدَّسَةٌ الْعَالَمُ مِيْنَاءُ مَطَارٌ أَسْمَاءُ الْهَائِفُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اقْرَأْ / اقْرِئِي وَ لَا حِظْ / لَا حِظِي الْفَرْقَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَنَا أَذْهَبُ هُوَ يَذْهَبُ أَنْتَ تَذْهَبُ هِيَ تَذْهَبُ

أَنَا كَتَبْتُ هُوَ كَتَبَ أَنْتَ كَتَبْتَ هِيَ كَتَبَتْ

اہلیت برائے اساتذہ: آسان جملے بنانا سکھائیں۔ اسم ضمیر سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔  
اور اس کے مطابق فعل کا استعمال سکھائیں۔

اس سبق کی تکمیل سے بعد طلبہ اس نقشہ کو جانیں گے کہ وہ۔

۱۔ ہذا خاکہ سے مختلف اشیاء اور اشخاص کے نام بتا سکیں گے۔  
۲۔ منقدا اور آسمان، جملوں میں بات چیت کر سکیں۔  
۳۔ سوالوں کے جوابات عربی میں دے سکیں۔

يَاسِرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.  
الْمُوظَّفُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
يَاسِرُ: أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَى كَرَاتَشِي.

الْمُوظَّفُ: هَلْ كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ؟  
يَاسِرُ: نَعَمْ، كَتَبْتُ، كَيْمَ التَّكْلِيفَةِ؟  
الْمُوظَّفُ: ثَمَانِي رُؤْيَاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي وَثَلَاثُونَ رُؤْيَةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ.  
يَاسِرُ: أُرِيدُ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي.  
الْمُوظَّفُ: هَاتِ ثَمَانِي رُؤْيَاتٍ.  
يَاسِرُ: تَفَضَّلْ، مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟  
الْمُوظَّفُ: تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.





يَاسِرُ: كَيْفَ تَصِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟  
 الْمُوَظَّفُ: يَذْهَبُ الْبَرِيدُ بِالْقِطَارِ أَوْ بِالطَّائِرَةِ إِلَى كَرَاتِشِي.  
 يَاسِرُ: كَيْفَ يَجِدُ أَخِي هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟  
 الْمُوَظَّفُ: سَاعِي الْبَرِيدِ يُوصِلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أَخِيكَ.  
 يَاسِرُ: مَا هِيَ التَّسْهِيلَاتُ الْأُخْرَى فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ؟  
 الْمُوَظَّفُ: يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَ الْوَاجِبَاتِ الْحُكُومِيَّةَ هُنَاكَ.  
 يَاسِرُ: شُكْرًا.  
 الْمُوَظَّفُ: عَفْوًا.

### الكلمات الجديدة

• الْمُوَظَّفُ • أُرِيدَ • أُرْسِلَ • رِسَالَةٌ • الْعُنْوَانُ • بَرِيدٌ  
 • الْبَرِيدُ الْعَادِي • الْبَرِيدُ الْمُسَجَّلُ • هَاتِ • التَّكْلِيفَةُ • تَصِلُ • الْقِطَارُ  
 • سَاعِي الْبَرِيدِ • الطَّائِرَةُ • تَسْهِيلَاتٌ • تَدْفَعُ • الْوَاجِبَاتِ • تَفْضُلُ

## التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين يُرِيدُ يَاسِرُ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالَةَ؟
- ٢- هل كَتَبَ يَاسِرُ الْعُنْوَانَ؟
- ٣- متى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟
- ٤- كَيْفَ يَصِلُ الْبَرِيدُ إِلَى كَرَاتِشِي؟
- ٥- مَنْ يُوصِلُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَخِي يَاسِرِ؟

## التدريب الثاني وصل/اصلي بين قائمة (أ) ما يناسبه في قائمة (ب):

(أ)

(ب)

أريد أن أرسل هذه الرسالة

العادي

هل كتبت العنوان؟

تصل بعد ثلاث أيام

متى تصل الرسالة إلى كراتشي؟

تعماني رؤيتك بالبريد العادي

كم أجرة إرسال الرسالة؟

نعم، كتبت العنوان.

أريد بالبريد

إلى كراتشي

## التدريب الثالث رتب/رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: متى - كراتشي - الرسالة - إلى - تصل

متى تصل الرسالة إلى كراتشي؟

١ - على - العنوان - هل - كتبت - الرسالة.

٢ - أن - العادي - أريد - بالبريد - أرسل.

٣ - يوصل - أخيك - إلى - ساعي البريد - الرسالة.

٤ - الواجبات - تدفع - أن - الحكومة.

## التدريب الرابع / ترجمہ / ترجمہ الجمل الآتية إلى اللغة الأردية:

- ۱- أريد أن أكتب رسالة.
- ۲- أريد أن أرسل بريدا.
- ۳- أريد أن أقرأ كتابا.
- ۴- أود أن أذهب إلى المدرسة.
- ۵- أود أن أفهم الدرس.
- ۶- أود أن أذهب إلى الحديقة.

## التدريب الخامس / ترجمہ / ترجمہ الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- ۱- آٹھ روپے دو۔
- ۲- میں یہ خط کراچی بھیجنا چاہتا ہوں۔
- ۳- کیا آپ نے یہ لکھ لیا ہے؟
- ۴- خط ان شاء اللہ تین دن بعد پہنچے گا۔

## التدريب السادس / علی الطلبة أن يملؤوا هذا الجواز في الفصل:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| يَاسِرُ (الزُّبُونُ): مَا هَذَا؟  | خَالِدُ (الْمَوْطَفُ): هَذَا مَكْتُبُ الْبَرِيدِ. مَاذَا تُرِيدُ؟ |
| يَاسِرُ: أُرِيدُ طَائِعًا.        | خَالِدُ: تَفْضُلُ، هَذَا طَائِعٌ.                                 |
| يَاسِرُ: بِكُمْ هَذَا الطَّائِعُ؟ | خَالِدُ: بِشَمَائِي رُؤِيَّاتٍ.                                   |
| يَاسِرُ: شُكْرًا.                 | خَالِدُ: عَفْوًا.   |

ہدایات برائے اساتذہ: مکالمے کا تعارف کرائیں اور طلبہ کے مابین عربی زبان میں مکالمے کی مشق کروائیں۔



اس شخص کو جیل کے بھڑکے اس کا حال دیکھ کر کہو۔  
 یہ کہانی پڑھ کر اس کا مشہوم بنائیں۔  
 یہ لفظ کچھ کر جملوں میں استعمال کریں۔

أَرَادَ رَجُلٌ عَاقِلٌ أَنْ يُعَلِّمَ لِأَبْنَائِهِ أَهَمِّيَّةَ الْإِتِّحَادِ، فَذَاتَ يَوْمٍ دَعَا أَبْنَاءَهُ، وَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ أَنْ يُحْضِرُوا حُرْمَةً مِنَ الْعِيدَانِ، وَلَمَّا أَطَاعُوهُ لِأَمْرِهِ، ظَلَبَ إِلَى كُلِّ مِّنْهُمْ أَنْ يُكْسِرَ الْحُرْمَةَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ عَلَى كَسْرِهَا، ثُمَّ فَرَّقَهَا وَظَلَبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُكْسِرُوا عُودًا عُودًا، فَلَمْ يَجِدُوا فِي ذَلِكَ آيَةً صُعُوبَةٍ، وَقَالَ الرَّجُلُ لِأَبْنَائِهِ: هَكَذَا أَنْتُمْ أَقْوِيَاءُ دَائِمًا إِذَا اتَّحَدْتُمْ، وَضَعَفَاءُ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ.



تَدُلُّ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْإِتِّحَادِ. يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَّحِدُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ. أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمِينَ بِالْإِتِّحَادِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (سورة آل عمران: ١٠٣) فَإِلِاتِّحَادٍ ضَرُورَتِي بَيْنَ الْإِخْوَةِ، وَبَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَبَيْنَ أَعْضَاءِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَإِلِاتِّحَادٍ يُمَكِّنُ إِعَادَةَ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.

### الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- أَرَادَ • ذَاتَ يَوْمٍ • تَحَدَّثَ • حُرْمَةً • الْعِيدَانِ • أَنْ يُحْضِرُوا
- فَرَّقَ • كَسَرَ • صُعُوبَةً • أَقْوِيَاءَ • ضَعَفَاءَ • إِعَادَةُ
- الْكَرَامَةُ • فِيمَا بَيْنَهُمْ

# التدريبات

التدريب الأول أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا أراد الرجل العاقل؟
- ٢- لماذا أمر الرجل أبنائه؟
- ٣- هل أطاع الأبناء أمر والديهم؟
- ٤- هل استطاع الأبناء كسر حُرْمَةِ الْعِيدَانِ؟
- ٥- ماذا تعلمت من هذه القصة؟

التدريب الثاني املأ/ املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

- |          |                            |
|----------|----------------------------|
| أية      | ١- تدل هذه القصة على ..... |
| أقوياء   | ٢- فلم يجئوا في ذلك .....  |
| ضروري    | ٣- فالإتحاد .....          |
| أهمية    | ٤- أمر الله .....          |
| المسلمين | ٥- هكذا أنتم .....         |

التدريب الثالث اقرأ / اقرأني الجملة الآتية و عيّن / عيني الضمائر الموجودة في كل جملة:

- (١) خالد طالب مجتهد، هو يذهب إلى المدرسة كل يوم.
- (٢) أنا أدرس في الصف السادس.
- (٣) نحن ذهبنا إلى المسجد بعد الأذان.

(۴) فَاطِمَةُ تَلْعِيذَةُ مُؤَذِّنَةٌ، هِيَ تُذَاكِرُ ذُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

(۵) هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

(۶) مَنْ أَنْتَ؟

(۷) أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ.

التدريب الرابع / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- یہ ایک کہانی ہے۔

۲- اس کہانی میں اتحاد کا سبق ہے۔

۳- اُس نے ایک دن اپنے بیٹوں کو بلایا۔

۴- اسی طرح تم ہمیشہ مضبوط رہو گے۔

۵- والد نے اتحاد کی اہمیت بتائی۔

التدريب الخامس / اقْرَأُ / اقْرَأِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا / اكْتُبِيهَا بِحَقِّ حِفْظٍ:

عَمِلْدَانُ

أَهْمِيَّةٌ

طَلَبٌ

حُزْمَةٌ

عَاقِلٌ

أَمْرٌ

دَعَا

يَوْمٌ

ذَلِكَ

إِتِّخَاذٌ

ہدایت برائے اساتذہ: طلبہ سے عربی عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ فعل مضارع کے سیغوں کی پہچان کروائیں۔



اس کتاب کی تفسیر کے بعد طالب علم کو پتہ چلے گا کہ:

- ۱۔ شالیمار باغ کے بارے میں مختصر اعرابی میں بات چیت کر سکیں۔
- ۲۔ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ۳۔ مختلف سطحوں کو مراد و صورت میں ادا کر سکیں۔



تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيَمَار فِي مَدِينَةِ لَاهُور. هَذِهِ حَدِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ جَمِيلَةٌ. يَرْجِعُ تَارِيخُ هَذِهِ  
الْحَدِيقَةِ إِلَى عَهْدِ الْمُغُول. أُنْشَأَ الْمَلِكُ شَاه جِهَانُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

حَدِيقَةُ شَالِيَمَار، حَدِيقَةٌ مِنَ الْحَدَائِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْعَامَّةِ. يَأْتِي النَّاسُ إِلَى هَذِهِ الْحَدِيقَةِ  
مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ لِاتِّمَتِّعَ وَالزَّهْرَةِ. هَذِهِ الْحَدِيقَةُ مَزِينَةٌ بِالشَّجَارِ، وَالْأَزْهَارِ، وَالْوُرُودِ  
الْجَمِيلَةِ، وَفِيهَا جُدَاوِلُ الْمِيَاهِ وَالْأَحْوَاضِ.

تَزِيدُ مَوَارِثُ الْمِيَاهِ زِينَةَ الْحَدِيقَةِ، وَفِيهَا آثَارُ مُغُولِيَّةٍ. يَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِجَمَالِ هَذِهِ  
الْحَدِيقَةِ وَيُخَضِّرُهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَيَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِيهَا. تَزْدَحِمُ الْحَدِيقَةُ بِالنَّاسِ يَوْمَ الْعُظْمَى  
الْأُسْبُوعِيَّةِ وَتَعْقِدُ الْحَفَلَاتِ الرَّسْمِيَّةَ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ أَيْضًا.

## الكلمات الجديدة

- يَرْجِعُ • عَهْدٌ • تَقَعُ • سَبَاحِيَّةٌ • أَمَاكُنُ • تُعَقَّدُ
- جَدَاوِلُ • الْوُرُودُ • فَوَازَاتُ • يَتَمَتَّعُ • خُضْرَةٌ • تَزْدَحِمُ
- الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ

## التدريبات

التدريب الأول: صل / صلي بين مجموعتي (أ) ما يُناسِبُها في مجموعة (ب):

ب	أ
مَكْتَبَةٌ	طَعَامٌ
مَسْجِدٌ	حَدِيقَةٌ
شَجَرَةٌ	كِتَابٌ
جَدْوَلٌ	صَلَاةٌ
مَطْعَمٌ	مَاءٌ

التدريب الثاني: املأ / املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

تاريخية

(١) أنشأ الملك ..... هذه الحديقة.

شاه جهان

(٢) يتمتع الناس ..... هذه الحديقة.

بالناس

(٣) تقع حديقة شاليمار في مدينة .....

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ تَمَثُّلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحَوَارَ فِي الْفَصْلِ:

ميمونة: مَا هَذِهِ؟

عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةٌ.

ميمونة: أَيُّ حَدِيثَةٍ هَذِهِ؟

عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةٌ شَالِيحَةٌ.

ميمونة: مَا هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابٌ.

ميمونة: أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ميمونة: إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ أُمِّس؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةٍ.

ميمونة: إِلَى أَيِّ حَدِيثَةٍ ذَهَبْتَ؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةٍ شَالِيحَةٍ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ رَتَّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

حَدِيثَةٌ - هَذِهِ - شَالِيحَةٌ

أَيُّهَا:

هَذِهِ حَدِيثَةٌ شَالِيحَةٌ.

(١) جَدَاوِلُ - فِيهَا - الْمِنَاهُ - وَ.

(٢) النَّاسُ - هَذِهِ - يَأْتِي - إِلَى - الْحَدِيثَةِ.



(۳) جَمِيلَةٌ - حَدِيقَةٌ - تَارِيخِيَّةٌ - هَذِهِ.

(۴) الرَّسْمِيَّةُ - فِي - الْحَدِيقَةِ - تُعْقَدُ - الْحَفَلَاتُ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ مُمَيِّزٌ / مُمَيِّزِي بَيْنَ الثَّنِيَّةِ وَالْجَمْعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَوَارَتَانِ	رَجَالٌ	وَرْدَتَانِ
جَدَاوِلُ	إِنْتَانِ	حَدَائِقُ
بُنْتَانِ	أَشْجَارُ	زَهْرَتَانِ
حَفَلَاتُ	مَدِينَتَانِ	أَوْلَادُ

تشبیہ اور جمع میں فرق واضح کریں۔ مشق میں دیا گیا مکالمہ طلبہ سے کروائیں اور مشق نمبر ۳ کی تکمیل چارٹ کی مدد سے کروائی جائے۔

ہدایات برائے اساتذہ

بَاكِسْتَان سَلَامَتُهَا بِاِسْلَامِهَا

۱۰۰۰ چیلے اور الفاظ درست ترکیبات کے ساتھ ادا کریں۔  
۱۰۰ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔  
۱۰۰ محقق اور سادہ جملوں میں اسلام آباد کا بطور دار الحکومت تعارف کروا سکیں۔



إِسْلَام آباد مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ، تَقَعُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ فِي مَنطَقَةٍ تُوتُوها بِجَوَارِ مَدِينَةِ رَاوِلْپَنْدِي.  
إِسْلَام آباد مَعْنَاهَا مَقَرُ الْإِسْلَام.

مَدِينَةُ إِسْلَام آباد عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان، وَهِيَ مَدِينَةُ تَقَعُ عَلَى صَفْحِ الْجِبَالِ، طَقْسُهَا مُعْتَدِلٌ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ، شَوَارِعُ إِسْلَام آباد نَظِيفَةٌ وَوَاسِعَةٌ، مِنْ أَشْهُرِ شَوَارِعِ إِسْلَام آباد شَارِعُ الدُّسْتُورِ، تُوجَدُ أَهَمُّ الْمَبَانِي وَالْمَكَاتِبِ الْحُكُومِيَّةِ عَلَى هَذَا الشَّارِعِ. بُنِيَتِ الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَام آباد بِطَرِيقَةٍ مُنَظَّمَةٍ وَمَعْمَارِيَّةٍ، تُوجَدُ فِي إِسْلَام آباد مَبْنَى الْبَرْلَمَانِ وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ، وَسِكَرَتَارِيَّةُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ، وَكَذَلِكَ تُوجَدُ مَبْنَى

الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا وَالْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْفِدْرَايَّةُ. وَمِنَ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةُ أَيْضًا مَقَرُّ الْوُزَارَةِ  
الْخَارِجِيَّةِ وَغَيْرُهَا مِنَ الْوُزَارَاتِ، وَهُنَاكَ الْحَيُّ الدِّبْلُومَاسِي الَّذِي فِيهِ سَفَارَاتُ دُولِ  
الْعَالَمِ.

مِنْ أَشْهُرِ مَسَاجِدِ الْعَاصِمَةِ هُوَ مَسْجِدُ الْفَيْصَلِ، وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانٍ، وَمِنْ  
أَهَمِّ الْجَامِعَاتِ فِي إِسْلَامْ آبَادِ هِيَ: الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ وَجَامِعَةُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ  
وَجَامِعَةُ الْعَلَامَةِ إِيْقَالِ الْمَفْتُوْحَةِ وَالْجَامِعَةُ الْوُطَنِيَّةُ لِللُّغَاتِ الْحَدِيثَةِ.

مِنْ أَمْزَجِ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ هِيَ: الْمَتْحَفُ الْوُطَنِيُّ، وَمَتْحَفُ  
إِسْلَامْ آبَادِ، وَمَتْحَفُ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ، وَمِنْطَقَةُ "دَامَنْ كَوَه" وَمِنْطَقَةُ "شَكْرُ بَرِيَان"  
وغيرُهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ. تَعُدُّ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ مِنْ أَجْمَلِ الْعَوَاصِمِ لِحِمَالِهَا  
الطَّبِيعِيَّةِ وَبِنْتَظِيمِهَا الْمِعْمَارِيِّ.

### الكلمات الجديدة

عَاصِمَةٌ	حَدِيثَةٌ	تَقَعُ	صَفْعٌ	رَأْسُ الْوُزَرَاءِ
طَقُسٌ	مُعْتَدِلٌ	شَوَارِعٌ	الْوُطَنِيُّ	رَأْسُ الْجُمْهُورِيَّةِ
جَبَالٌ	بَرْلَمَانٌ	سِكْرَتَارِيَّةٌ	الْمَحْكَمَةُ	الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا
مِعْمَارِيَّةٌ	أَشْهُرٌ	السِّيَاحِيَّةُ	مَتْحَفٌ	الْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ
شُهُورٌ	الْفِدْرَايَّةُ	مِنْطَقَةٌ	مَقَرٌّ	التَّارِيخُ الطَّبِيعِيُّ
الْمَبَانِي	حَيٌّ			



# التدريبَات

التدريب الأول أجِبْ/أجِيبِي عن الأسئلة التالية:

- ١ - أين تقع إسلام آباد؟
- ٢ - ما معنى "إسلام آباد"؟
- ٣ - كيف طُقِسَ إسلام آباد في أكثر شهور السنة؟
- ٤ - هل مدينة إسلام آباد عاصمة باكستان؟
- ٥ - أذكر/أذكرِي اسم الشارع الذي توجد عليه أهم المباني الحكومية.

التدريب الثاني اِخْتَر/اِخْتَرِي الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) من بين الإجابات:

- ١ - مدينة إسلام آباد هي:
  - ☐ إقليم باكستان
  - ☐ عاصمة باكستان
  - ☐ محافظة باكستان
- ٢ - طُقِسَ إسلام آباد في أكثر شهور السنة:
  - ☐ معتدل
  - ☐ حار جدًا
  - ☐ بارد جدًا
- ٣ - شوارع إسلام آباد:
  - ☐ ضيقة
  - ☐ قليلة
  - ☐ نظيفة
- ٤ - مقر رئيس الجمهوريّة في:
  - ☐ إسلام آباد
  - ☐ فيصل آباد
  - ☐ أيبِت آباد
- ٥ - من أبرز مساجد عاصمة باكستان هو:
  - ☐ المسجد الملكي
  - ☐ مسجد فيصل
  - ☐ المسجد الأحمر

## التدريب الثالث ضَع / ضَعِي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و علامة (x) أمام

الجملة الخاطئة وفق الدرس:

- ☐ ١ - مَدِينَةُ إِسْلَامَ أَبَاد مُحَاطَةٌ بِالْعَاقِبَاتِ وَالصُّحُرَاءِ.
- ☐ ٢ - شَوَارِعُ الْعَاصِمَةِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ غَيْرُ نَظِيفَةٍ.
- ☐ ٣ - الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامَ أَبَاد مُنَظَّمَةٌ بِطَرِيقَةٍ مَعْمَارِيَّةٍ.
- ☐ ٤ - تَقَعُ إِسْلَامَ أَبَاد بِجَوَارِ مَدِينَةِ بِشَاوَر.
- ☐ ٥ - يُوجَدُ مَبْنَى الْمَحْكَمَةِ الْعُلْيَا فِي إِسْلَامَ أَبَاد.
- ☐ ٦ - الْمَتَّحِفُ الْوُطَنِيُّ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْعَاصِمَةِ.

## التدريب الرابع اِقْرَأْ / اِقْرِئِي الْكَلِمَاتِ مُفْرَدَةً وَمُتَّحَةً وَجَمْعًا وَلَا حِظَّ / لَا حِظِّي الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

عَوَاصِمُ	عَاصِمَتَانِ	عَاصِمَةٌ
جِبَالٌ	جِبَلَانِ	جَبَلٌ
شَوَارِعُ	شَارِعَانِ	شَارِعٌ
مَبَانِي	مَبْنَيَانِ	مَبْنَى
طُرُقٌ	طَرِيقَتَانِ	طَرِيقَةٌ
رُؤَسَاءُ	رَئِيسَانِ	رَئِيسٌ
سِفَارَاتُ	سِفَارَتَانِ	سِفَارَةٌ
جَامِعَاتُ	جَامِعَتَانِ	جَامِعَةٌ
أَمَاكِنُ	مَكَانَانِ	مَكَانٌ

التَّائِبُ الْعَامِسُ قُمْ أَقُومِي بِالْحَوَارِ الثَّالِي مَعَ الزُّمَلَاءِ وَ الزَّمِيلَاتِ فِي الْفَضْلِ:

رَبِّتْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ.

فَاطِمَةُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.

رَبِّتْ: كَيْفَ حَالُكَ؟

فَاطِمَةُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

رَبِّتْ: مَا أَسْأَلُكَ؟

فَاطِمَةُ: اِسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا أَسْأَلُكَ أَنْتِ؟

رَبِّتْ: اِسْمِي رَبِّتْ، أَيْنَ تَسْكُنِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: أَسْكُنُ فِي إِسْلَامَ أَبَادٍ، وَأَنْتِ؟

رَبِّتْ: أَنَا أَسْكُنُ فِي رَاوِلْپِنْدِي.

فَاطِمَةُ: شُكْرًا يَا أُخْتِي!

رَبِّتْ: عَفْوًا مَعَ السَّلَامَةِ.

حیاءات برائے اساتذہ: خمیر حکم مفرد کی وضاحت کریں۔ مشق نمبر ۵ میں دیے گئے مکالمے کو چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں مکالمے کی مشق کروائیں۔



ان سچے لکچر کے اسلوب اس کتاب میں دیے گئے ہیں۔

یہ سچی زندگی کے بارے میں لکھنا عربی میں بات چیت کر سکیں۔ اور پھر اس کے نام عربی میں لکھیں اور لکھیں۔  
اور مہارت اور سہولت کے ساتھ پڑھ کر لکھیں۔



خَدِيجَةُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ، تَحَدَّثَتْ خَدِيجَةُ مَعَ وَالِدَيْهَا ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ  
الرِّيفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانِ، فَذَكَرَ بَيْنَهُمَا الْجَوَارِ الثَّلَاثِي:  
خَدِيجَةُ: يَا أَبَتِي! أَنْتَ تَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْقَرْيَةِ، فَكَيْفَ الْحَيَاةُ فِي الرِّيفِ؟  
الْوَالِدُ: يَا بِنْتِي! وَطَنُنَا بَاكِسْتَانُ دَوْلَةُ زِرَاعِيَّةٍ، يَعِيشُ أَكْثَرُ سُكَّانِهَا فِي الرِّيفِ.  
خَدِيجَةُ: مَاذَا يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ يَا أَبَتِي؟  
الْوَالِدُ: يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الزَّرَاعَةِ.  
خَدِيجَةُ: مَاذَا يَزْرَعُونَ؟  
الْوَالِدُ: يَزْرَعُونَ الْأُرْزَ، وَالْقُطْنَ، وَالْقَمْحَ، وَالْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاحِةَ.

خَدِيجَةُ: كَيْفَ يَعِيشُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الْقَرْيِ؟

الْوَالِدُ: الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ سَادِجَةٌ فِي بَاكِسْتَانٍ. يَسْكُنُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي بُيُوتٍ وَاسِعَةٍ  
سَادِجَةٍ، وَيُرَبُّونَ الْمَوَاشِيَ وَالْحَيَوَانَاتِ.

خَدِيجَةُ: مَا هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي يُرَبِّهَا أَهْلُ الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: أَهْلُ الرِّيفِ يُرَبُّونَ: الْجَامُوسَ، وَالْبَقَرَةَ، وَالْغَنَمَ، وَالْحِصَانَ، وَالْجَمَارَ، وَالْإِبِلَ  
وغيرَها مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

خَدِيجَةُ: هَلْ تَوْجَدُ الْمَدَارِسَ وَالْكُلِّيَّاتِ فِي الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: نَعَمْ، تَوْجَدُ وَلَكِنْ بَعْدَ قَلِيلٍ، وَالتَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ الْآخَرَى قَلِيلَةٌ أَيْضًا مِثْلُ  
الْكَهْرَبَاءِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَوَسَائِلِ السَّفَرِ وَالنَّقْلِ.

خَدِيجَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، لَقَدْ عَرَفْتُ الْيَوْمَ كَثِيرًا عَنِ الْحَيَاةِ الرِّيفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ.

الْوَالِدُ: عَفْوًا، سَوْفَ أَخْبِرُكَ عَنِ الْحَيَاةِ الْمَدِينِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ فِي مُحَادَثَةٍ أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

### الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

رِيفٌ	تَحَدَّثْتُ	الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ	يَعِيشُ	قَرْيَةٌ
الأُرُزُّ	الْقُطْنُ	الْقَمْحُ	الْخَضِرَوَاتُ	الْفَوَاكِهَ
بُيُوتٌ	يُرَبُّونَ	جَامُوسٌ	بَقَرَةٌ	غَنَمٌ
جَمَارٌ	مَدَارِسُ	كُلِّيَّاتٌ	تَسْهِيلَاتٌ	الْكَهْرَبَاءُ
الْإِبِلُ	تَزْرَعُ	سَادِجَةٌ	حِصَانٌ	مُسْتَشْفَيَاتٌ
وَسَائِلُ				

# التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- في أي صف خديجة؟
- ٢- عن أي شيء تحدثت خديجة مع أبيها؟
- ٣- هل باكستان دولة زراعية؟
- ٤- كيف الحياة الريفية في باكستان؟
- ٥- هل توجد المدارس والكتبات في الريف؟

التدريب الثاني رتب/رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المكان: المنكر - بي - بعض - سكان - ها - الريف

بعض المنكر سكانها في الريف.

(١) ساذجة - الحياة - الريفية.

(٢) الحياة - سوف - عن - المدينة - أخيرك.

(٣) كثيراً - لقد - اليوم - عرفت.

(٤) تذهب - القرية - كثيراً - أنت - إلى.

## (٥) وَاسِعَةٌ - يَسْكُنُ - الرِّيفُ - أَهْلُ - يُوُتُ - فِي.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ إِمْلَأْ/ اْمَلِئْ الفَرَاعَاتِ بِالكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- |                                    |                               |              |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| يُسْكُنُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي ..... | وَاسِعَةٌ.                    | يُوُتُ       |
| يَعْمَلُ .....                     | الرِّيفِ فِي الرِّزَاعَةِ.    | الْقَطَنُ    |
| يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ .....        | وَالْقَمْحَ وَالْخَضِرَوَاتِ. | السَّفَرِ    |
| هَلْ تَوْجَدُ .....                | وَالْكَلْبَاتِ فِي الرِّيفِ.  | الْمَدَارِسُ |
| وَسَائِلُ .....                    | قَلِيلَةٌ.                    | أَهْلُ       |

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ ضَعِ/ اَضْعِ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (١) مَعَ مَنْ تَحَدَّثْتُ حَدِيثَ جَدِّكَ؟  
☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ أَبِيهَا ☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ وَالِدَيْهَا ☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ أُمِّهَا
- (٢) أَيْنَ يَعْشُرُ أَكْثَرُ السُّكَّانِ فِي بَاكِسْتَانِ؟  
☐ فِي الرِّيفِ ☐ فِي الْمَدِينِ ☐ فِي الْغَابَاتِ
- (٣) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ وَالِدُ حَدِيثَ جَدِّكَ كَثِيرًا؟  
☐ إِلَى كَرَاتِشِي ☐ إِلَى الْمَدِينَةِ ☐ إِلَى الْقَرْيَةِ



## التدريب الخامس / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
رَيْفٌ	وَسَائِلٌ
يَوْمٌ	كُلِّيَّاتٌ
دَوْلَةٌ	دُولٌ
خُضَارٌ	أَعْنَامٌ
بَيْتٌ	جَوَامِيسٌ
خَامُوشٌ	خَضِرَوَاتٌ
غَنَمٌ	أَرْيَافٌ
كُلِّيَّةٌ	يُوءُتٌ
وَسِيْلَةٌ	أَيَّامٌ

## التدريب السادس أَنْظُرْ/ أَنْظِرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ/ اكْتُبِي إِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:



ہم نے الفاظ سے جملے بنانے کی مشق کروائیں۔ عربی زبان میں جمع سے معارف کروائیں نیز طلبہ کو تصاویر کے عربی نام بتائیں۔

اس متن کا اہل کے بعد طلبہ اس مقالہ میں جانیں گے کہ:

۱۔ اہل الفاء کچھ گرائے تھے یا نہیں۔ ۲۔ مہارت درست چڑھ کر معلوم کیا نہیں۔

۳۔ ممر خيبر کے موضوع پر عربی میں کچھ معلومات فراہم کریں۔

هَذَا مَمَرُ خَيْبَرَ. هَذَا طَرِيقُ قَدِيمٌ. يَتَّعُ هَذَا الطَّرِيقُ بَيْنَ جَبَالٍ عَالِيَةٍ. اِسْمُ هَذَا الطَّرِيقِ بِالْأُرْدِيَّةِ "دَرَّةُ خَيْبَرَ". هَذَا طَرِيقُ طَوِيلٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانٍ وَأَفْغَانِسْتَانٍ. يَبْدَأُ مَمَرُ خَيْبَرَ مِنْ مَنَاطِقِ جَمْرُودٍ بِمَدِينَةِ بَشَاوَر، وَتَنْتَهِي إِلَى طَوْرِ حَمٍ بِحُدُودِ أَفْغَانِسْتَانٍ.



مَمَرُ خَيْبَرَ ذُو أَهَمِّيَّةٍ  
تَارِيخِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، كَانَ هَذَا  
الْمَمَرُ طَرِيقًا تِجَارِيًّا  
وَعَسْكَرِيًّا فِي الْمَاضِي، وَ إِلَى  
الْآنَ هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَعْمَلٌ  
بَيْنَ بَاكِسْتَانٍ وَأَفْغَانِسْتَانٍ  
لِلشَّفَرِ وَالتَّجَاوُزِ، فَهُوَ مِنْ  
الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الْجَمِيلَةِ.

دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي

شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ.

عَبَّرَ الْإِسْكَانَرُ الْأَعْظَمُ وَ سُلْطَانُ مُحَمَّدُ الْغَزْنَوي وَالْآخَرُونَ هَذَا الطَّرِيقَ لِلْأَعْرَاضِ  
الْعَسْكَرِيَّةِ وَ لِلْهُجُومِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْهِنْدِيَّةِ. مَمَرُ خَيْبَرَ أَكْبَرُ طَرِيقِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ بَاكِسْتَانٍ  
وَدَوْلِ آسِيَا الْوُسْطَى الْمُسْلِمَةِ.

## الكلمات الجديدة

مَمَرٌ • جَبَالٌ • عَالِيَةٌ • طَوِيلٌ • يَدَا • مِنْطَقَةٌ •  
 حُدُودٌ • أَهَمِّيَّةٌ • عَسْكَرِيٌّ • الْأَنَارُ • قَدِيمَةٌ • عَبْرَ  
 الْهَجُومِ • الْأَغْرَاضِ • شِبْهُ الْقَارَةِ • دَوْلٌ • أَسِيَا الْوُسْطَى

## التدريبات

التدريب الأول أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) مَا هُوَ مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٢) مَنْ عَبْرَ مَمَرٍ خَيْرٍ لِلْأَغْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ يَدَا مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٤) هَلْ لِهَذَا الطَّرِيقِ أَهَمِّيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ؟
- (٥) إِلَى أَيْنَ يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ؟

التدريب الثاني ضَع / ضَعِي عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- (١) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ جَدِيدٌ. ☐
- (٢) مَمَرٌ خَيْرٌ يَقَعُ بَيْنَ جَبَالٍ عَالِيَةٍ. ☐
- (٣) يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ إِلَى طَوْرِ خَمٍّ. ☐
- (٤) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانٍ وَالْعَبْنِ. ☐
- (٥) مَمَرٌ خَيْرٌ مِنَ الْأَنَارِ الْقَدِيمَةِ. ☐

التدريب الثالث رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَمْرٌ - أَهْمِيَّةٌ - خَيْرٌ - دُوْ - تَارِيخِيَّةٌ. مَمْرٌ خَيْرٌ دُوْ أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ.

(١) الْقَدِيْمَةُ - مِنْ - الْأَثَارِ - هُوَ.

(٢) مُسْتَعْمَلٌ - الطَّرِيقُ - هَذَا - إِلَى - الْآنَ.

(٣) جَمْرُودٌ - مِنْ - مَمْرٌ - خَيْرٌ - يَدَا.

(٤) طَرِيقًا - هَذَا - كَانَ - الْمَمْرُ - وَ- عَسْكَرِيًّا - تِجَارِيًّا.

التدريب الرابع صَلِّ / صَلِّي الْمَفْرَدَ بِالتَّثْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَ (ب)

ثُمَّ اكْتُبْ / اكْتُبِي تَثْنَةً كُلَّ كَلِمَةٍ بِالتَّوْنِ فِي قَائِمَةِ (ج):

(ج)	(ب)	(أ)
مَمْرَانِ	مَدِينَتَانِ	مَمْرٌ
	مِنْطَقَتَانِ	طَرِيقٌ
	جَبَلَانِ	قَدِيمٌ
	قَدِيمَانِ	جَبَلٌ
	إِسْمَانِ	إِسْمٌ
	طَرِيقَانِ	مِنْطَقَةٌ
	مَمْرَانِ	مَدِينَةٌ



التدريب الخامس / اِخْتَرِ / اِجَابَةَ الصَّحِيْحَةِ مِنْ بَيْنِ الْاِجَابَاتِ بِوَضْعِ  
عَلَامَةِ (✓) وَفَقِ الدَّرْسِ.

١- مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ:

☐ جَدِيدٌ ☐ قَصِيرٌ ☐ قَدِيمٌ

٢- يَوْجَدُ مَمَرٌ خَيْرٌ فِي اِقْلِيمٍ:

☐ بَنَجَاب ☐ خَيْرٌ بَخْتُونِ خَوَاهُ ☐ بَلُوْشِسْتَان

٣- مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ بَيْنَ:

☐ اَفْغَانِسْتَانٍ وَبَاكِسْتَانٍ ☐ الصِّينِ وَبَاكِسْتَانٍ ☐ بَاكِسْتَانٍ وَتُرْكْمَانِسْتَانٍ

٤- يَبْدَأُ مَمَرٌ خَيْرٌ مِنْ مَنطَلَقَةٍ:

☐ نَوْشِيرَه ☐ طُورِ خَم ☐ جَمْرُود

٥- دَخَلَ الْاِسْلَامُ فِي شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ طَرِيقٍ:

☐ مَمَرٌ خَيْرٌ ☐ شَارِعُ الْحَرِيرِ ☐ الْحُرُوبِ

التدريب السادس / مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ اِسْمِ الْاِشَارَةِ لِلتَّذْكِيْرِ وَالتَّائِيْدِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

هَذَا

تِلْكَ

هَذِهِ

ذَلِكَ

جوابات برائے اساتذہ: طلبہ پر مفرد اور حشیہ میں فرق واضح کریں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو جواب دیں گے۔

بڑے صفائی کے موضوع پر عربی میں بات چیت کریں۔  
بڑے صفائی اور حفاظت پر دست درگذاشت کریں۔  
بڑے صفائی کے لیے لکھیں۔



الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَالنَّظَافَةُ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ  
الصِّحَّةِ. النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَهِيَ الْوَقَايَةُ  
عَنِ الْأَمْرَاضِ.

النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَ عِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

(الْطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ) (صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، رقم الحدیث: ۲۷۳)



عَبْدُ الرَّحْمَنِ يَلْمِذُ مُوَدَّتَ وَ نَظِيفٌ. يَتَحَدَّثُ

عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النَّظَافَةِ وَ يَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ النَّظَافَةَ،

أَغْسِلُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ كُلَّ يَوْمٍ.

أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاءِ وَالْمَعْجُونِ. أَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ،

وَ أَلْبَسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ. أَمْسِطُ شَعْرِي قَبْلَ أَنْ أُخْرَجَ

مِنَ الْبَيْتِ. أَنْظِفُ جِدَائِي. أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ نَظِيفًا، لِأَنَّ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.



يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا وَ مَدْرَسَتِنَا وَ

قَرْيَتِنَا وَ مَدِينَتِنَا وَ وَطَنِنَا، لِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى

يُحِبُّ الْمُتَنَظِّهِينَ.



• الصِّحَّةُ • النِّظَافَةُ • الْوَقَايَةُ • عِنْدَ • تَلْعِيذُ • مُوَدَّتْ  
• يَتَحَدَّثُ • أُغْسِلُ • الْفُرْشَاءُ • الْمَعْجُونُ • أُغْتَسِلُ • الْبَسُ  
• أَمْسِطُ • جَدَاءُ • طُهُورُ • شَطْرُ • نَهْتَمُ • الْمُتَطَهِّرِينَ

## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ أجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- هل النِّظَافَةُ لازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟
- ٢- مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ النِّظَافَةِ؟
- ٣- هَلْ تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٤- لِمَاذَا تُحِبُّ النِّظَافَةَ؟
- ٥- هَلْ تُغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ١- النِّظَافَةُ ..... عَنِ الْأُمْرَاضِ.
- ٢- ..... مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ.
- ٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْعِيذُ ..... وَنَظِيفُ.
- ٤- أُنْظِفُ ..... كُلَّ يَوْمٍ.
- ٥- ..... شَطْرُ الْإِيمَانِ.

الطُّهُورُ  
أَسْنَانِي  
وَقَايَةُ  
النِّظَافَةُ  
مُوَدَّتْ

## التدريب الثالث: حَوِّلْ / حَوِّلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: أَنَا أَجِبُ	(هُوَ)	هُوَ يُجِيبُ
١- أَنَا أَغْسِلُ	(هُنَّ)	
٢- أَنَا أَنْظِفُ	(نَحْنُ)	
٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ يُجِيبُ النَّظَافَةَ	(أَنَا)	
٤- هُوَ يَمْشِي	(هِيَ)	

## التدريب الرابع: اقْرَأْ / اقْرِئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ / عَيِّنِي الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ	الطَّالِبُ: مُبْتَدَأٌ	مُجْتَهِدٌ: خَبَرٌ
١- النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ.	٢- النَّظِيفُ مُحِبُّوبٌ.	
٣- التِّلْمِيذُ مُؤَدِّبٌ.	٤- الْمَاءُ بَارِدٌ.	
٥- الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ.	٦- الْبَيْتُ نَظِيفٌ.	

## التدريب الخامس: مِثْلُ / مِثْلِي الْحِوَارِ الثَّانِي فِي الْفَصْلِ:

سَاجِد: مَتَى تَسْتَقِظُ فِي الصَّبَاحِ يَا عُمَرُ؟	عُمَرُ: أَسْتَقِظُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَنْتَ؟
سَاجِد: أَنَا أَيْضًا فِي الْخَامِسَةِ.	عُمَرُ: هَلْ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟
سَاجِد: نَعَمْ، أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.	عُمَرُ: هَلْ تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
سَاجِد: نَعَمْ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ.	عُمَرُ: هَلِ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ؟
سَاجِد: نَعَمْ، قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (الظُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)	

بِالْيَدِ الرَّابِعَةِ: جملہ اسمیہ سے متعارف کروائیں نیز اس کے اجزائے مبتدأ اور خبر کو الگ الگ کر کے لکھائیں۔



اس سبق کی مشق سے جو عہدہ اس مقالہ میں ملے گا۔

- ☆ کھانے کے آداب عربی میں بتائیں۔
- ☆ کھانے کے بارے میں مختصر کالم لکھیں۔
- ☆ الفاظ کو بطور مفرد وثنیہ اور جمع پہچان لیں۔
- ☆ اسناد میں مفرد وثنیہ اور جمع کی تمیز کریں۔
- ☆ جملے پڑھ کر لکھ لیں۔

الْعِذَّةُ حَاجَةُ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. بَيْنَ الْإِسْلَامِ آدَابًا لِتَتَأَوَّلَ  
الطَّعَامَ فَيَحْسُنَ بِالمُسْلِمِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَذِهِ الْآدَابِ.

جَلَسْتُ أُسْرَةً حَمَادٍ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، وَقَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُونَ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي؟



قَالَ حَمَادٌ: أَنَا نَسِيتُ بَعْضَ الْآدَابِ يَا أَبِي.

قَالَ الْأَبُ: أَذْكُرُ لَكُمْ الْيَوْمَ أَهَمَّ آدَابِ  
الطَّعَامِ، فَلَا تَنْسَوْنَهَا أَبَدًا.

إِذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُ أَنْ يَأْكُلَ الطَّعَامَ، فَعَلَيْهِ  
أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ، وَيَبْدَأَ بِبِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى  
وَيَقُولَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِأَخِيهِ الْأَطْفَالِ: (يَا غُلَامُ اسْمِ اللَّهَ، وَكُلْ بِبَيْمِيكَ،  
وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) (صحیح مسلم، رقم الحديث: ۵۲۶۹)

قَالَ حَمَادٌ: مَا مَعْنَى "كُلْ مِمَّا يَلِيكَ" يَا أَبِي؟ أَحَابِ الْأَبُ قَائِلًا: يَعْنِي أَنْ تَأْكُلَ مِمَّا  
هُوَ أَمَامَكَ لَا تَمُدُّ يَدَكَ إِلَى مَا هُوَ أَمَامَ الْآخَرِينَ.

وَهُنَاكَ آدَابُ أُخْرَى لِلطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي أَذْكُرُهَا لَكُمْ:

يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يُسْرِفَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كَلَامِهِ الْمَجِيدِ:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (سورة الاعراف : ٣١)

وَأَلَّا يَأْكُلَ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ السَّاجِنَ ، وَأَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ

لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا

مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (سنن أبي داود برقم الحديث: ٣٨٥٠)

وَكَذَلِكَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ.

ثُمَّ قَالَ الْأَبُ: هَلُمَّ هِيَ أَهْمُ آدَابِ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ

الْآدَابَ دَائِمًا.

شَكَرَ الْأَوْلَادُ الْأَبَ عَلَى بَيَانِ هَذِهِ الْآدَابِ الْمُفِيدَةِ لَهُمْ ، ثُمَّ تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ

وَحَمِدَتِ اللَّهُ تَعَالَى وَشَكَرَتْهُ عَلَى نِعَمِهِ.

#### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- |             |                  |             |              |            |            |
|-------------|------------------|-------------|--------------|------------|------------|
| • غَدَاة    | • الْأَكْلُ      | • الشَّرْبُ | • يَلْتَزِمُ | • أُسْرَةٌ | • حَوْلَ   |
| • مَائِدَةٌ | • سَمِعَ اللَّهُ | • يَدٌ      | • يُعْنَى    | • يَلِيكَ  | • يُسْرِفُ |
| • سَاجِنٌ   | • أَطْعَمَنَا    | • سَقَانَا  |              |            |            |

# التَّدْرِيبَاتُ

## التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ - هَلْ بَيْنَ الْإِسْلَامِ آدَابُ الطَّعَامِ؟

٢ - أَيْنَ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ؟

٣ - مَا مَعْنَى "مِمَّا يَلِيكَ"؟

٤ - هَلْ يَجُوزُ الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ؟

٥ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةَ آدَابِ الطَّعَامِ؟

٦ - هَلْ تَفْسِيلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

## التَّدْرِيبُ الثَّانِي اخْتَرِ / اخْتَارِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ بِوَضْعِ الدَّائِرَةِ حَوْلَهَا:

١ - أَذْكَرُ لَكُمْ الْيَوْمَ ..... آدَابِ الطَّعَامِ.

أَكْثَرُ أَهَمُّ أَكْثَرُ

٢ - جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ ..... الْمَائِدَةِ.

خَلْفَ أَمَامَ حَوْلَ

٣ - نَسِيتُ بَعْضَ .....

الْآدَابِ الْأَلْعَابِ الْأَنْوَاعِ

٣- لَا نَأْكُلُ الطَّعَامَ وَهُوَ.....

نَاضِجٌ      جَاهِزٌ      سَاحِنٌ

٥- أَنْ يَحْمَدَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمُ عِنْدَ..... مِنَ الطَّعَامِ.

الْبِدَايَةِ      النِّهَايَةِ      الْوَسْطِ

٦- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ..... بِآدَابِ الطَّعَامِ.

لَا نَعْمَلُ      مَا نَعْمَلُ      نَعْمَلُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ      اكْتُبْ / اكْتُبِي الْمُنْتَى وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: (١) كِتَابٌ      (٢) قَلَمٌ      كِتَابَانِ      قَلَمَانِ      كُتُبٌ      أَقْلَامٌ

مُفْرَدٌ	مُنْتَى	جَمْعٌ
طَعَامٌ		
أَدَبٌ		
أُسْرَةٌ		
وَلَدٌ		
مُسْلِمٌ		
غُلَامٌ		
يَدٌ		
نِعْمَةٌ		



## التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ مَثَلٌ / مَثَلِي الْجَوَارِ النَّالِي فِي الْفَصْلِ:

- حَمْرَةَ: كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟  
 عُمَيْرُ: أَكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ.  
 حَمْرَةَ: مَا هِيَ الْوَجَبَاتُ الثَّلَاثُ يَا عُمَيْرُ؟  
 عُمَيْرُ: الْوَجَبَاتُ الثَّلَاثُ هِيَ: وَجْبَةُ الْفُطُورِ، وَجْبَةُ الْغَدَاةِ، وَوَجْبَةُ الْعِشَاءِ.  
 حَمْرَةَ: هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أُخِي؟  
 عُمَيْرُ: نَعَمْ، أَعْرِفُهَا.  
 حَمْرَةَ: شُكْرًا.  
 عُمَيْرُ: عَفْوًا.

## التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ اجْعَلْ / اجْعَلِي اسْمَ التَّكْرَةِ مَعْرِفَةً مَعَ "أَل" فِي كُلِّ جُمْلَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: أَكُلُ رَجُلٌ طَعَامًا أَكُلَ الرَّجُلُ الطَّعَامَ.

- ١- يَا أَكُلُ وَلَدًا فَاكِهَةً. ٢- جَلَسَتْ أُسْرَةٌ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.
- ٣- هَذِهِ آدَابُ صُرُورِيَّةٍ. ٤- لَا يُسْرِفُ مُسْلِمٌ فِي تَنَاوُلِ طَعَامٍ.
- ٥- شُكْرُ أَوْلَادٍ أَبَا. ٦- عَرَفَ رَجُلٌ آدَابًا.

حَیَاتِ بَآئِے اساتذہ: فعل ماضی اور مضارع کے صیغوں کی نشان دہی کر کے فعل الجھاڑ زمانہ کی تینوں اقسام کی وضاحت کریں۔  
 کھانے کے آداب کے موضوع پر عربی میں اٹھارہ خیال کے لیے بار بار مشق کروائیں۔ مشق نمبر ۴ میں دے گئے  
 مکالمے کو کمرۂ جماعت میں ضرور اجرا کروائیں اور مشکل الفاظ کی وضاحت کریں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اسے قابل عمل جانیں گے کہ:-  
 ☆ عربی میں چند حیوانات کے نام بتائیں۔  
 ☆ عربی میں غصہ رکالہ کر سکیں۔  
 ☆ حیوانات کے ساتھ حسن سلوک کے مہم جو عربی میں غصہ رکالہ کیا خیال کر سکیں۔

طارِقٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ، يَدْرُسُ طَارِقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، عِنْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدَ طَارِقٌ أَوْلَادًا يَضْرِبُونَ قِطْعَةً صَغِيرَةً، ذَهَبَ طَارِقٌ إِلَى الْأَوْلَادِ وَقَالَ لَهُمْ: لِمَاذَا تَضْرِبُونَ هَذِهِ الْقِطْعَةَ الْمَسْكِينَةَ؟ أَحَابَ الْأَوْلَادُ: لِمَاذَا تُدَافِعُ عَنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟ هَذَا حَيَوَانٌ نَفَعَلُ بِهِ كَمَا نَشَاءُ.



قَالَ طَارِقٌ: نَعَمْ، لَا شَكَّ أَنَّ هَذَا حَيَوَانٌ، وَلَكِنْ لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَظْلِمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، بَلْ إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا حُقُوقٌ عَلَيْنَا، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا، لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ تَعَالَى كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِبَحْدَةِ الْإِنْسَانِ، مِثْلَ الْبَقَرَةِ وَالْفَرَسِ وَالْغَنَمِ وَغَيْرِهَا.

عِنْدَ مَا سَمِعَ الْأَوْلَادُ كَلَامَ ظَارِقٍ تَزَكُّوا الْفِطْلَةَ وَاقْتَرَبُوا إِلَى ظَارِقٍ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ:  
أَخْبِرْنَا يَا أَخِي: مَا حَقُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْنَا؟ قَالَ ظَارِقٌ: الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ لَا يَزِمُ عَلَى كُلِّ  
مُسْلِمٍ، فَجَبَّ عَلَيْهِ أَنْ يَرْحَمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، ذَكَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّ  
إِمْرَأَةً دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ تَغْذِيبِ فِطْلَةٍ.

فَرِحَ الْأَوْلَادُ مِنْ كَلَامِ ظَارِقٍ، وَقَالُوا: شُكْرًا يَا أَخِي عَرَفْنَا مِنْكَ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً عَنِ  
الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ، فَبَعْدَ الْيَوْمِ لَا نَضْرِبُ الْفِطْلَةَ وَلَا نَظْلِمُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى.  
فَرِحَ ظَارِقٌ لِأَنَّ الْأَوْلَادَ سَمِعُوا كَلَامَهُ وَفَهِمُوهُ، ثُمَّ رَجَعَ ظَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا.



### الكلمات الجديدة

مُهَذَّبٌ	يُدْرُسُ	الْمُتَوَسِّطَةُ	عَوْدَةٌ	شَاهِدٌ	فِطْلَةٌ
الرِّفْقُ	أَحَابٌ	فَرَحٌ	يُدَافِعُ	بَقَرَةٌ	أَوْلَادٌ
إِمْرَأَةٌ	سَمِعَ	فَهِمَ	عَرَفَ	فَرَسٌ	

## التدريبات

التدريب الأول أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

١- ماذا شاهد طارق عند العودة من المدرسة؟

٢- هل يجوز الظلم على الحيوان؟

٣- من خلق الحيوانات؟

٤- كيف نعامل مع الحيوانات؟

٥- أذكر / أذكرني أسماء بعض الحيوانات.

٦- هل القطعة حيوان ما لوف؟

التدريب الثاني اختر / اختاري الإجابة الصحيحة وفق الدرس بوضع علامة (✓) في الدائرة:

١- شاهد طارق ..... يضربون قطعة.

○ لصوصاً ○ أولاداً ○ رجالاً

٢- ..... لنا أن نظلم على الحيوان.

○ لا يجوز ○ يجوز ○ نعم، يجوز

٣- يدرس طارق في المدرسة .....

○ الابتدائية ○ الثانوية ○ المتوسطة

٤- فرح ..... من كلام طارق.

○ الأولاد ○ الجنود ○ الرجال



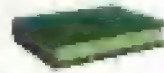
٥- طَارِقٌ وَلَدٌ .....

○ غَيْرٌ مَهْدٍ ○ مَهْدٌ ○ شَرِيْرٌ

٦- رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى ..... مَسْرُورًا.

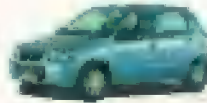
○ مَدْرَسَتِهِ ○ بُسْتَانِهِ ○ بَيْتِهِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ **إِقْرَأْ / إِقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَتَأَمَّلْ / تَأَمَّلِي فِي أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ.**



هَذَا كِتَابٌ.

ذَلِكَ رَجُلٌ.



هَذِهِ سَيَّارَةٌ.



تِلْكَ سَاعَةٌ.



هَذَا فَرَسٌ.



ذَلِكَ إِبِلٌ.



هَذِهِ قِطَّةٌ.



تِلْكَ بَقْرَةٌ.

اَلتَّحْدِثُ الرَّابِعُ مَثَلٌ / مَثَلِي الْجَوَارِ التَّالِي فِي الْفَضْلِ:

نَاصِر: مَا هَذَا؟

نَوِيد: هَذَا فَرَسٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ؟

نَوِيد: نَعَمْ، هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ.

نَاصِر: مَا هَذِهِ؟

نَوِيد: هَذِهِ قِطْعَةٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ؟

نَوِيد: نَعَمْ، هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ.

اَلتَّحْدِثُ الْخَامِسُ اُنْظُرْ / اُنْظُرِي إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ وَارْكُتْ / ارْكُتِي جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمِثَالُ:



هَذِهِ قِطْعَةٌ



هَذَا فَرَسٌ

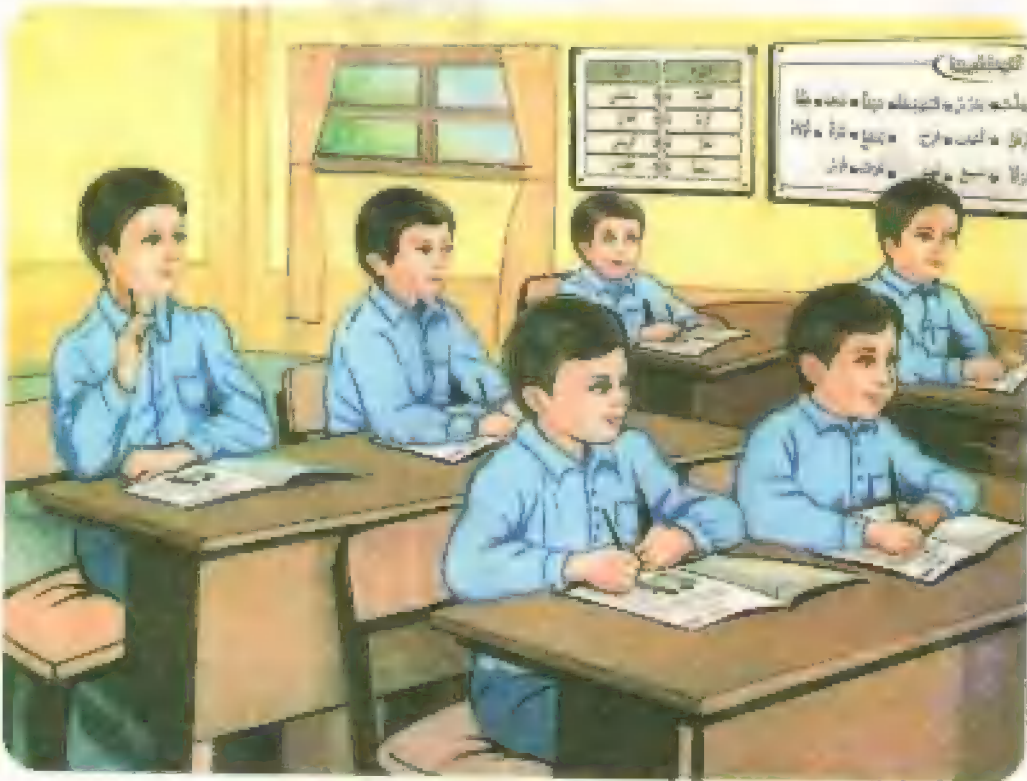


ہدایت برائے اساتذہ: اسمائے اشارہ قریب اور بعید، مذکر اور مؤنث کے فرق کے ساتھ واضح کریں اور اسمائے استنبہ اسم کی بھی وضاحت کریں۔ ان کے استعمال کی بار بار مشق کروائیں۔

اس بات کی بنیاد پر ہر طالب علم کو یہ سیکھنا چاہیے کہ:

- ☆ سکول اور کتابوں کے آداب عربی میں بتائیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ☆ جملے درست پڑھ کر ان میں تیز کر سکیں۔

يَحْصِلُ الْإِنْسَانُ الْعِلْمَ مِنَ الْكِتَابِ، وَيَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ. الْكِتَابُ وَالْمَدْرَسَةُ مِنَ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ. يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَحْتَرِمَ الْمَدْرَسَةَ وَالْكِتَابَ. هُنَاكَ آدَابُ لِلْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ. ذَاكَ الْجَوَارُ الثَّالِي بَيْنَ طَارِقٍ وَفَاطِمَةَ حَوْلَ آدَابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.



طارق: يَا فَاطِمَةُ! هَلْ أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ؟

فَاطِمَةُ: نَعَمْ، يَا أَخِي أَنَا أَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.

طارق: مَا هِيَ آدَابُ الْمَدْرَسَةِ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: آدَابُ الْمَدْرَسَةِ هِيَ:

- الْحُضُورُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.
- التَّحِيَّةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْأَسَاتِذَةِ وَالزُّمَلَاءِ وَالزُّمِيلَاتِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَامِ الْمَدْرَسَةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- عَدَمُ اخْتِذَاكَ أَشْيَاءَ الْآخَرِينَ بِلا إِذْنٍ.
- أداء الواجبات المدرسية بعد العودة من المدرسة.

طارق: مَا شَاءَ اللَّهُ! أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ.

فَاطِمَةُ: وَهَلْ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ؟

طارق: نَعَمْ، مِنْ آدَابِ الْكِتَابِ:

- إِحْتِرَامُ الْكِتَابِ وَعَدَمُ تَمَرِيقِهَا.
- وَضْعُ الْكِتَابِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْكِتَابِ.
- وَضْعُ الْكِتَابِ مُرْتَبَةً بَعْدَ الْمُطَالَعَةِ وَالْقِرَاءَةِ.

فَاطِمَةُ: مَا شَاءَ اللَّهُ! يَا طَارِقُ أَنْتَ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ جَيِّدًا.

طارق: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ الْأَدَابِ، وَأَنْ نُنْخِصِرَ عَنْهَا الْآخَرِينَ،  
كَيْ يَكُونُ كُلُّ تَلْمِيزٍ وَتَلْمِيزَةٍ مُؤَدِّيًا وَ مُؤَدِّبَةً مَعَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.



• يحصل • يتعلم • دار • الحوار • تين • حول  
• تعرفين • مبكراً • الزملاء • تمرين • وضع • المحافظة

## التدريبات

التدريب الأول اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- يحصل الإنسان العلم.

☐ من الكتب ☐ من السوق ☐ من الغابة

٢- يجب على الطالب.

☐ تمرين الكتب

☐ عدم اختيار الكتب والمدرسة

☐ اختيار المدرسة والكتب

٣- هل تعرف طارقي آداب الكتب؟

☐ لا، لا أعرف ☐ نعم، أعرف ☐ لا أعرف إلا قليلاً

٤- هل الكتب والمدرسة من وسائل حصول التعليم؟

☐ نعم ☐ لا ☐ ليس

التَّدرِيبُ الثَّانِي: صُغِّ /صَبَّغِي دَائِرَةَ حَوْلَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ مَظَرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَدْرَسَةٌ - وَسَائِلٌ - مِنْ - يَتَعَلَّمُ

- (١) يَحْتَرِمُ - حَوْلَ - عَلَى - طَالِبٌ.
- (٢) جَوَّازٌ - أَنَا - تَعْرِيفِيَنَ - كُتِبَ.
- (٣) دَارٌ - هِيَ - آدَابٌ - أَنْتَ.
- (٤) هَلْ - أَعْرِفُ - الْأَرْضُ - مُطَالَعَةٌ.
- (٥) آدَابٌ - تَعْرِفُ - أَنْتَ - الْكُتُبُ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: صِلْ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالشُّبُهَةِ:

الشُّبُهَةُ	الْمُفْرَدُ
مَدْرَسَتَانِ	عِلْمٌ
شَيْئَانِ	كِتَابٌ
وَسِيلَتَانِ	مَدْرَسَةٌ
طَالِبَانِ	وَسِيلَةٌ
كِتَابَانِ	طَالِبٌ
عِلْمَانِ	شَيْءٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَتَعَلَّمُ	مَدْرَسَةٌ	آدَابٌ	أَعْرِفُ
إِحْتِرَامٌ	نَظَافَةٌ	كُتِبَ	يَجِبُ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ تَرْجِم / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْأَتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- ہاں میں جانتا ہوں۔

۲- آپ کچھ جانتے ہیں؟

۳- ماشاء اللہ آپ بہت کچھ جانتی ہیں۔

۴- سکول کے آداب کون سے ہیں؟

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ أَجِبْ / أَجِيبِي بِالْإِخْتِصَارِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ  
بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (۱) مَا هَذَا (يَيْتُ)

هَذَا يَيْتُ

(۲) مَا هَذِهِ؟ (كُرَّاسَةٌ)

هَذِهِ كُرَّاسَةٌ

۱- مَا هَذَا؟ (كِتَابُ)

۲- مَا هَذِهِ؟ (مَدْرَسَةٌ)

۳- أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ)

۴- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (بِالْحَافِلَةِ)

۵- مَنْ هَذَا؟ (صَلَوَيْقِي)

۶- هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ؟ (نَعَمْ / أَعْرِفُ)

ہدایات برائے اساتذہ: فعل مضارع سے مخاطف کروائیں۔ مکالمے کا اعادہ کروائیں۔

# الدُّرُسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأَجْمِيرِيؒ

اس کتاب کی کتابت کے بموجب اشاعت ہوئی ہے۔

✽ خواجہ معین الدین جشتی کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر و مفید نظارہ خیال کر سکیں۔  
✽ مختصر مطلق کا ترجمہ کر سکیں۔  
✽ مہارت و درست چمک کر معلوم کر سکیں۔



خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأَجْمِيرِي رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَحَدُ عُلَمَاءِ التَّصَوُّفِ  
الْإِسْلَامِيِّ. وَلِدَ مُعِينُ الدِّينِ فِي سَجِسْتَانَ بِإِيرَانَ، فِي عَامِ أَلْفٍ وَمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَأَرْبَعِينَ  
مِئَلَادِيَّةً (۱۱۴۱ م)، وَهُوَ قَارِئُ الْأَصْلِ. خَرَجَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي مِنْ بَلَدِهِ ظَلَبًا لِلْعِلْمِ  
فِي سِنِّ مُبَكِّرٍ، وَزَارَ بُخَارَى وَسَمَرْقَنْدَ وَتَعَلَّمَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ.  
وَكَانَ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى مَائِلًا إِلَى التَّصَوُّفِ مِنْذُ صِبَرِهِ، عِنْدَمَا



أَكْمَلَ مُعِينُ الدِّينِ تَعْلِيمَهُ، تَجَوَّلَ كَثِيرًا مِنَ الْبُلْدَانِ، وَبَذَلَ جُهْدَهُ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ.  
 فَلَهُ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. اسْتَقَرَّ خَوَاجَةٌ  
 مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي آخِرِ رِحَالِهِ فِي مِنْطَقَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ رَاجِسْتَانِ فِي الْهِنْدِ يُقَالُ لَهَا:  
 "أَجْمِير" وَأَحَبُّ النَّاسِ فِيهَا وَكَثُرَ أَتْبَاعُهُ فِي طَرِيقَتِهِ التَّصَوُّفِيَّةِ، وَكَانَ مُشْفِقًا عَلَى الْفُقَرَاءِ  
 وَالْمُحْتَاجِينَ، فَلِذَا لُقِبَ بِـ "غَرِيبِ نَوَاز" مَعْنَاهُ مُغِيثُ الْفُقَرَاءِ أَوْ مُعْطِي الْفُقَرَاءِ. وَكَانَ يَأْمُرُ  
 أَتْبَاعَهُ بِخِدْمَةِ النَّاسِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ مَعَهُمْ.

وَقَدْ أَسَّسَ الشَّيْخُ جِشْتِي مَدَارِسَ وَمَسَاجِدَ فِي أَجْمِيرَ لِتَعْلِيمِ الْمُسْلِمِينَ فِيهَا. تُوُفِّيَ  
 مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي سَنَةِ سِتِّ مِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسِتِّينَ هِجْرِيَّةً (١٦٦١) وَدُفِنَ فِي  
 أَجْمِيرَ وَقَدْ بَنَى الْمُسْلِمُونَ لَهُ مَقْبَرَةً كَبِيرَةً وَمَا زَالَتْ تُزَارُ مَقْبَرَتُهُ لِلدُّعَاءِ لَهُ.

#### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• سِنَّ	• مُبَكَّرٌ	• مَاثِلٌ	• صِفَرٌ	• بَذَلَ	• جُهْدٌ
• اسْتَقَرَّ	• أَتْبَاعٌ	• مُشْفِقٌ	• أَسَّسَ	• تُوُفِّيَ	• مَا زَالَتْ
• مُغِيثٌ	• مُسَاهَمَةٌ	• لُقِبَ	• دُفِنَ	• تُزَارُ	• تَجَوَّلَ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَحِبْ / أَحْبِبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَنْ هُوَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي؟

٢- أُخْرِجَ مُعِينُ الدِّينِ مِنْ بَلَدِهِ فِي سِنِّ مُبَكَّرٍ؟

٣- مَا هُوَ الْبَلَدُ الَّذِي أُسِّسَ فِيهِ مُعِينُ الدِّينِ مَدَارِشَ وَمَسَاجِدَ؟

٤- كَيْفَ كَانَ سُلُوكُ مُعِينِ الدِّينِ مَعَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؟

٥- هَلْ زَارَ الشَّيْخُ مُعِينُ الدِّينِ بُخَارَى وَسَمَرَ قَنْدَ فِي صِغَرِ سِنِّهِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتَصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: نَشْرَ - فَلَّةَ - جَلِيلَةَ - مُسَاهِمَةَ - فِي - الْإِسْلَامِ - تَعْلِيمَاتِ.

فَلَّةَ مُسَاهِمَةَ جَلِيلَةَ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ.

(١) فَارِسِي - وَ - الْأَصْلُ - هُوَ.

(٢) مُشْفِقًا - الْمُحْتَاجِينَ - وَكَانَ - الْفُقَرَاءَ - عَلَى.

(٣) مِنْ - ظَلَبًا - بَلَدِهِ - لِلْعِلْمِ - خَرَجَ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

إِسْتَقْرَ

بَدَلَ

التَّصَوُّفَ

تَعَلَّمَ

وُلِدَ

دُفِنَ

الْفُقَرَاءُ

أُسِّسَ

مَدَارِشَ

مُسَاهِمَةَ

## التدريب الرابع ترجم / ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- ۱- خواجہ معین الدین چشتی بھتان میں پیدا ہوئے۔
- ۲- اشاعت اسلام میں ان کا بڑا حصہ ہے۔
- ۳- لوگوں نے انہیں چاہا۔
- ۴- وہ علم کی طلب میں نکلے۔
- ۵- خواجہ معین الدین چشتی نے مدرسے قائم کیے۔

## التدريب الخامس اقرأ / اقرأی الكلمات التالية ثم اكتبها / اكتبها بالحركات كما في المثال:

المثال:	بنی	بنی	المسلمون	المسلمون
فارسي	زار	صفر	جلیلة	تعلیم
بذل	مساهمة	التصوف	مؤسس	استقر

ہدایت برائے اساتذہ: جملہ اسباب اور جملہ فعلیہ کافرق واضح کریں۔ طلبہ کو عربی حرکات سے روشناس کروائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو جانیں گے کہ:

☆ نئے الفاظ اور جملے سن کر کچھ نہیں۔ ☆ عبارت درست پڑھ کر فہم نہ آسکیں۔

☆ عربی میں علامہ اقبال کا سادہ اور مختصر جملوں میں تعارف کروا سکیں۔ ☆ جملے درست پڑھ کر لکھ بھی نہیں۔

وُلِدَ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ، فِي الثَّامِعِ مِنْ تَوْفَمَبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ سَبْعَةِ وَ سَبْعِينَ مِئَلَادِيَّةٍ (۱۸۷۷-۱۱-۹)، وَ نَشَأَ فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ. أَكْمَلَ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ الْإِبْدَائِيَّةَ عَلَى يَدِ وَالِدِهِ، وَ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْفَارِسِيَّةَ مِنْ مُعَلِّمِهِ مَوْلَوِي مِيرِ حَسَنِ. دَرَسَ إِقْبَالٌ فِي إِحْدَى مَدَارِسِ سِيَالْكُوتِ، وَ أَكْمَلَ الْمَرْحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ، ثُمَّ تَخَرَّجَ عَلَى كَلِيَّةِ "مَرْبِي" بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ. رَحَلَ إِقْبَالٌ إِلَى لَاهُورَ وَ أَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ إِلَى مَا جَسْتِير، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى أُورُبَّا لِحُصُولِ شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاةِ.



عَادَ إِقْبَالٌ إِلَى الْوَطَنِ بَعْدَ حُصُولِ الشَّهَادَةِ، وَ عَمِلَ مُحَافِظًا، وَ دَافَعَ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ. قَلَّمَ إِقْبَالٌ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ دَوْلَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ شَاعِرُنَا الشَّعْبِي، لُقِّبَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ، وَ مُفَكِّرِ بَاكِسْتَانِ وَ حَكِيمِ الْأُمَّةِ. أَلَفَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ كُتُبًا كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ وَ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ وَ كَذَلِكَ نَظَّمَ الْأَنَاشِيدَ لِلْأَطْفَالِ، وَ أَيْضًا نَظَّمَ



الأشعار في الفكر الإسلامي، ومن مؤلفاته: بال جبريل و ضرب كليم و بانك ذرا و حجا و يد نامة و غيرهما.

توفي العلامة محمد إقبال في واحد وعشرين من أبريل سنة ألف وتسعمائة وثمانية وثلاثين ميلادية (٢١-٣-١٩٣٨) ودفن بجوار المسجد الملكي بمدينة لاهور.

### الكلمات الجديدة

- نشأ • أسرة • متدبنة • رحل • تعلم • اللغة
- شهادة • تخرج • أكمل • قدم • ماجستير • أورتا
- مؤلفات • ذكورا • عاد • دافع • أناشيد • المرحلة الثانوية

## التدريبات

التدريب الأول أحب / أحبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ولد العلامة محمد إقبال؟
- ٢- هل كتب العلامة محمد إقبال أناشيد للأطفال؟
- ٣- هل ألف محمد إقبال كتابا بالفارسية؟
- ٤- ما هي الألقاب التي لقب بها العلامة محمد إقبال؟
- ٥- أذكر / أذكرني ثلاثة مؤلفات العلامة محمد إقبال.

التدريب الثاني رَبِّبْ / رَبِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً، وَاتَّكِبْ / اتَّكِبِي الْجُمْلَ  
فِي الْكِرَاسَةِ:

الْمِثَالُ: دِرَاسَةٌ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ - أَكْمَلَ - الْإِبْتِدَائِيَّةُ.

أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ الْإِبْتِدَائِيَّةَ.

١- أُورُبْنَا - إِلَى - سَافَرَ.

٢- شَاعِرُنَا-الْعَلَامَةُ-الشَّعْبِيُّ-مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

٣- أُسْرَفَ-فِي-مُتَدَيِّنَةٍ-نَشَأَ-مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

التدريب الثالث اِمْلَأْ/امْلِئِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١- أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ..... عَلَى يَدِ وَالِدِهِ. دِرَاسَةٌ

٢- وَأَكْمَلَ..... إِلَى مَا جِئْتُمْ بِهِ. مَوْلُو

٣- دَافَعَ عَنْ..... الْمُسْلِمِينَ. حَقَوِي

٤- قَدَّمَ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ..... مُسْتَقْبَلًا. الْإِبْتِدَائِيَّةُ

التدريب الرابع كَوْن / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

نُظِمَ      لُقِبَ      اَتَعَلَّمَ      مُتَدَبِّرَةٌ

التدريب الخامس اَكْتُبْ / اَكْتُبِي مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَاسَةٍ:

عَلَمَةٌ      آدَابُ      كَلِمَاتُ  
مَرَّاجِلُ      شَهَادَاتُ      مَجْمُوعَاتُ

التدريب السادس اِقْرَأْ / اِقْرِئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ / عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمَاضِيَ  
وَالْمُضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ - نَشَأَ مُحَمَّدٌ اِقْبَالَ فِي اَسْرَةٍ مُتَدَبِّرَةٍ.

٢ - يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْكُلِّيَّةِ.

٣ - دَافَعَ مُحَمَّدٌ اِقْبَالَ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.

٤ - الْمُؤْمِنُ لَا يَشْرِكُ بِاللّٰهِ تَعَالٰى اَحَدًا.

٥ - كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.

٦ - يَتَكَلَّمُ التِّلْمِيذُ مَعَ الْمُدَرِّسِ.

ہدایات برائے اساتذہ: تقریباً پاکستان سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔ علامہ محمد اقبال پر عربی زبان میں مضمون لکھوائیں جو وہی  
جملوں پر مشتمل ہو۔

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ التَّلْمِيزُ وَالْمُدْرَسُ (الْحَوَارِ)

اس سبق کی تلمیذ کے بعد وہی الفاظ استعمال کریں گے۔

☆ عربی میں مختصر مکالمہ کریں۔ ☆ نئے الفاظ سمجھ کر جملوں میں استعمال کریں۔

☆ نئے الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ لیں۔

- فَيُصَلُّ تَلْمِيزُ يَدْرُسُ فِي الصَّبِّ السَّادِسِ. حَضَرَ فَيُصَلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ  
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. سَأَلَ الْمُدْرِسُ عَنْ غِيَابِهِ، فَذَكَرَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارِ الثَّالِي:  
الْمُدْرِسُ: أَتَيْنَ كُنْتُ يَا فَيُّصَلُّ مِنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟  
فَيُّصَلُّ: كُنْتُ فِي إِسْلَامِ آبَادٍ، يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرُومِ.  
الْمُدْرِسُ: لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟  
فَيُّصَلُّ: ذَهَبْتُ هُنَاكَ لِرِيَازَةِ عَمِّي لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا.  
الْمُدْرِسُ: هَلْ ذَهَبْتَ وَجَدًا؟  
فَيُّصَلُّ: لَا، بَلْ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي.  
الْمُدْرِسُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورَ إِلَى إِسْلَامِ آبَادٍ؟  
فَيُّصَلُّ: سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ.  
الْمُدْرِسُ: كَمْ يَوْمًا قَضَيْتُمْ هُنَاكَ؟





فَيُصَلِّ: قَضَيْنَا هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

الْمُدْرِسُ: وَكَيْفَ رَجَعْتُمْ مِنْ إِسْلَامْ أَبَاد؟

فَيُصَلِّ: رَجَعْنَا بِالْقِطَارِ، وَكَانَ الشَّفَرُ مُمْتِعًا وَمُرِيحًا.

الْمُدْرِسُ: كَيْفَ كَانَ حَالُ عَمَلِكَ عِنْدَ رُجُوعِكُمْ؟

فَيُصَلِّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، قَدْ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ، وَخَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَهُوَ الْآنَ فِي الْبَيْتِ.

الْمُدْرِسُ: أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَهُ شِفَاءً كَامِلًا وَعَاجِلًا.

فَيُصَلِّ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُحَقَّرُ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- |             |               |           |            |                  |             |
|-------------|---------------|-----------|------------|------------------|-------------|
| • تَلْمِيذٌ | • مُدْرِسٌ    | • حِوَارٌ | • مُنْذٌ   | • عَمِلِي        | • هُنَاكَ   |
| • أُسْرَةٌ  | • حَافِلَةٌ   | • قِطَارٌ | • رَجَعَ   | • الْمُسْتَشْفَى | • مُمْتِعًا |
| • مُرِيحًا  | • تَحَسَّنَتْ | • خَرَجَ  | • عَاجِلًا |                  |             |

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ كَوْنٌ / كَوْنِي أَسْئَلُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (١) أ / الصِّفِّ السَّادِسُ / أَنْتَ / فِي

أَنْتَ فِي الصِّفِّ السَّادِسِ؟

الْمِثَالُ: (٢) هَلْ / الْمَدْرَسَةُ / غِبْتَ / عَنْ

هَلْ غِبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

١ - كَيْفَ / إِسْلَامَ آبَاد / ذَهَبْتُ إِلَى ؟

٢ - خَرَجَ / مَنْ / إِسْلَامَ آبَاد / مِنْ ؟

٣ - هَذَا / مَا / الْكَلَامُ ؟

٤ - تَدْرُسُ / أَهْلَ / الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ / فِي ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي **إِخْتَرْ / إِخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَفْقَ الدَّرْسِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:**

١ - فَيُصَلِّ يَدْرُسُ فِي الصَّبِّ.

○ الرَّابِعِ      ○ السَّادِسِ      ○ الْخَامِسِ

٢ - حَضَرَ فَيُصَلِّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ.

○ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ      ○ خَمْسَةِ أَيَّامٍ      ○ يَوْمَيْنِ

٣ - ذَهَبَ فَيُصَلِّ إِلَى:

○ إِسْلَامَ آبَاد      ○ شَكَرَاتِشِي      ○ مُلْتَانِ

٤ - رَجَعَ فَيُصَلِّ مِنْ إِسْلَامَ آبَاد.

○ بِالطَّائِرَةِ      ○ بِالْقَطَارِ      ○ بِالْحَافِلَةِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ **كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:**

لِمَاذَا      الْقَطَارُ      الْحَافِلَةُ      الشَّفَرُ      عَمِي

كَيْفَ      مَرِيحًا      هُنَاكَ      رُجُوعَ      أَيَّامَ

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- استاد نے اس کی غیر حاضری کے بارے میں پوچھا۔

۲- آپ تین دن سے کہاں تھے؟

۳- میں اپنے خاندان کے ساتھ گیا تھا۔

۴- ہم ریل گاڑی سے واپس آئے۔

۵- میرے چچا کی صحت بہتر ہے۔

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ تَمَثِّلُ الْجَوَارِ عَلَى الطَّلَبِ أَنْ يُثَمِّلُوا الْجَوَارَ التَّالِيَّ فِي الْفَصْلِ:

أَسَدُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ؟

مُعَاذُ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ.

أَسَدُ: لِمَاذَا غَبْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

مُعَاذُ: كُنْتُ مَرِيضًا.

أَسَدُ: كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟

مُعَاذُ: الْآنَ أَنَا بِخَيْرٍ.

أَسَدُ: شَفَاكَ اللَّهُ تَعَالَى يَا أُخِي!

مُعَاذُ: آمِينَ.

أَسَدُ: شُكْرًا.

مُعَاذُ: عَفْوًا.

ہدایات برائے استاد: مکالمے کی مشق کروائیں اور تشیل کا عملی مظاہرہ کرائیں۔

# حَوْلَ الْمَائِدَةِ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(الْجَوَازُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْإِبْنِ)

اس بات کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مضمون کو جانیں گے کہ:

- کھانے پینے کی چند چیزوں کے نام عربی میں بتائیں۔
- کھانے اور دوسرے خزان کے موضوع پر عربی میں مکالمہ کریں۔
- بچے الفاظ سمجھ کر، مسلوں میں استعمال کریں۔
- بچے الفاظ اور جملے لکھ سکیں۔

هَذِهِ أُسْرَةُ نَوَيْدٍ. الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ. هَذَا وَقْتُ طَعَامِ الْعِشَاءِ. الْأَبُ يَتَحَدَّثُ مَعَ ابْنِهِ.

الْأَبُ: أَنَا جَوْعَانٌ، أَيُّنَ الْعِشَاءِ؟

الْإِبْنُ: الْعِشَاءُ حَاضِرَةٌ يَا أَبِي!

الْأَبُ: مَاذَا فِي عِشَاءِ الْيَوْمِ؟

الْإِبْنُ: طَبَخَتْ الْأُمُّ الْيَوْمَ الْأُرْزَ،

وَاللَّحْمَ وَالْعَدَسَ وَالْخُبْزَ.

الْأَبُ: مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الطَّعَامِ يَا ابْنِي؟

الْإِبْنُ: أَنَا أُحِبُّ اللَّحْمَ وَالْأُرْزَ يَا أَبِي.

الْأَبُ: وَمَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْفَوَاكِهِ؟

الْإِبْنُ: أَنَا أُحِبُّ التُّفَّاحَ وَالْعِنَبَ.

الْأَبُ: إِشْتَرَيْتَ الْيَوْمَ الْعِنَبَ وَالرُّمَّانَ، نَأْكُلُهَا بَعْدَ الطَّعَامِ.

الْإِبْنُ: الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ يَا أَبِي.

الْأَبُ: الْآنَ نَأْكُلُ الطَّعَامَ.

الْإِبْنُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، هَذَا طَعَامٌ لَذِيذٌ.

الْأَبُ: الطَّعَامُ نِعْمَةٌ، يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى بَعْدَ أَكْلِهِ ذَاتِمَاءَ يَا ابْنِي!

الْإِبْنُ: نَعَمْ يَا أَبِي! عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى.





• مَايِدَةٌ	• حَوْلٌ	• أُسْرَةٌ	• طَعَامُ الْعِشَاءِ	• جَوْعَانٌ
• الْعَيْبُ	• الرُّمَانُ	• بُنَيٌّ	• الْعَدَسُ	• التُّفَّاحُ
• إِشْتَرَيْتُ	• جَاهِزٌ	• الْأُزُرُ	• طَبَخْتُ	• اللَّحْمُ

## التدريبات

التدريب الأول أحب / أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١ - مع من يتحدث الأب؟
- ٢ - هل الأب جوعان؟
- ٣ - ماذا طبخت الأم اليوم؟
- ٤ - أين الطعام؟
- ٥ - ماذا أكلت الأسرة من الفواكه؟

التدريب الثاني تمثيل الحوار: على الطلبة أن يمثلوا هذا الحوار في الفصل:

عمران: هل هذا وقت طعام العشاء؟  
وقار أحمد: نعم هذا وقت طعام العشاء.

عِمْرَان: مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْغَدَاةِ؟

وَقَارَأُحْمَدُ: أَكُلُ الْغَدَاةَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظَهْرًا.

عِمْرَان: وَمَتَى تَأْكُلُ الْفُطُورَ؟

وَقَارَأُحْمَدُ: أَكُلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، وَأَنَا الْآنَ جَوْعَانٌ، أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ الْعِشَاءَ.

عِمْرَان: تَفْضَلُ، اجْلِسْ هُنَا، الْعِشَاءُ جَاهِزٌ.

وَقَارَأُحْمَدُ: تَعَالِ يَا أَخِي، نَأْكُلُ مَعًا.

الْعَرِيبُ الثَّالِثُ: صَلِّ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالتَّثْنَةِ:

التَّثْنَةُ

فَاكِهَتَانِ

طَعَامَانِ

يَوْمَانِ

أُسْرَتَانِ

إِثْنَانِ

مَائِدَتَانِ

الْمُفْرَدُ

أُسْرَةٌ

مَائِدَةٌ

إِثْنٌ

طَعَامٌ

يَوْمٌ

فَاكِهَةٌ

التدريب الرابع / اختَر/ اِختَارِي الإجابة الصَّحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- أين الأسرة؟

☐ الأسرة في المطبخ ☐ الأسرة حول المائدة ☐ الأسرة في الحديقة

٢- هل الأب جوعان؟

☐ نعم، هو جوعان ☐ لا، هو ليس بجوعان ☐ نعم، هو عطشان

٣- أي وقت هذا؟

☐ هذا وقت طعام الغداء ☐ هذا وقت طعام العشاء ☐ هذا وقت طعام الفطور

٤- ماذا يحب الابن من الطعام؟

☐ يحب الخبز والمرق ☐ يحب التفاح والعنب ☐ يحب اللحم والأرز

التدريب الخامس ضع/ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة:

☐ ١- الطعام على الأرض.

☐ ٢- الأب جوعان.

☐ ٣- الطعام غير جاف.

☐ ٤- طبخت الأم الخضار اليوم.

☐ ٥- الطعام نعمة من الله تعالى.

هليلج برائے اساتذہ: مکالمے کا اعادہ کروائیں، اسم معارف اور اسم گہرو کی وضاحت کریں۔

# الدُّرُسُ الْعَامِسُ وَالْبَشْرُونَ نَشِيدُ الصَّبَاحِ

ان باتوں کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کا جائزہ لیں گے۔

☆ عربی میں مختصر مکالمہ کریں۔ ☆ نظم درست پڑھ کر منہم بتائیں۔  
☆ نظم اور شعر میں فرق کریں۔ ☆ نظم زبان کی یاد کر کے بتائیں۔



قُمْتُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا      فِي نَشَاطٍ وَ سُرُورٍ  
ثُمَّ أَذَيْتُ صَلَاتِي      فَهِيَ لِي خَيْرٌ وَ نُورٍ  
وَسَأَلْتُ اللَّهَ عَوْنًا      مِنْهُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ  
رَبَّنَا بَارِكْ خُطَانَا      وَقِنَا كُلَّ الشُّرُورِ  
إِهْدِنَا لِلْحَقِّ دُومًا      أَعْطِنَا الْخَيْرَ الْكَثِيرَ  
أَنْتَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ      أَنْتَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ

(محمدؐ ابراہیم ابو عیشہ)

## الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

● نَشِيدُ ● قُمْتُ ● نَشَاطٌ ● سُرُورٌ ● ثُمَّ ● أَذَيْتُ  
● خُطَانَا ● قِنَا ● الشُّرُورِ ● إِهْدِنَا ● دُومًا ● أَعْطِنَا



## التدريبَات

التدريب الأول أجِبْ / أجبيني عن الأسئلة الآتية:

١- مَا أَوَّلُ عَمَلٍ نَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ؟

٢- بِمَآذَا نَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى فِي الصَّبَاحِ؟

٣- مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ؟

٤- مَا فَائِدَةُ الصَّلَاةِ؟

٥- مَنْ هُوَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ؟

التدريب الثاني تَمَثَّلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْحَوَارَ الثَّلَاثِي فِي الْفَصْلِ:

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا أُجَيِّ؟

عَابِدٌ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: مَتَى تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي الصَّبَاحِ؟

عَابِدٌ: أَقُومُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: هَلْ تُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

عَابِدٌ: نَعَمْ أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: بَارَكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي عُمْرِكَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

نَشَاطٌ خَيْرٌ أَذْيْتُ فَضْلٌ رَحْمَنٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- میں نے نماز پڑھی۔
- ۲- میں نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی۔
- ۳- اے اللہ ہمیں بہت ساری بھلائی عطا کر۔
- ۴- صبح میں اپنی نیند سے بیدار ہوا۔
- ۵- اے اللہ! ہمارے کاموں میں برکت دے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذَا النَّشِيدَ ثُمَّ يُنَشِدُوهُ فِي الْفَضْلِ. وَأَنْ يَكْتُبُوهُ بِحَقِّ جَمِيلٍ.

---

---

---

---

---

---

---

---

حالیہ تک اساتذہ معظمہ بار بار پڑھ کر طلبہ کو سنائیں اور طلبہ سے باری باری نظم پڑھوائیں۔ مشق نمبر ۲ میں دیا گیا مکالمہ کمرہ جماعت میں دو دو کر کے تمام طلبہ سے کہلوائیں۔

# قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْحَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا

الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	يُنَادِي	وہ پکارتا ہے	بَعِيدَةٌ	دور
رَثَ	پروردگار	الْفَضْلُ	فضلا	نَزْعَةٌ	سیر
رَبِّي	میرا پروردگار	عِبَادَةٌ	عبادت	سَيَّارَةٌ	کار کاڑھی
أَنْتَ	آپ/تو	الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيثَةُ	أَشْجَارٌ	درخت (جمع)
عَظِيمَةٌ	عظمت والا	ضَلِيلٌ	دوست	أَرْحَاؤُ	پھول
الرَّحْمَنُ	نہایت مہربان	رِسَالَةٌ	خط	مَسْنَدٌ	شام
أَفْرَحُنِي	تہایت رحم کرنے والا	حَدِيثَةٌ	پارک/باغچہ	رَحْفًا	ہم دھکیں آئے
لَلْكَرِيمِ	نہایت کریم کرنے والا	ذَهَبٌ	وہ گھیا	طَبُورٌ	پرتک
حَالِيٌّ	پیدا کرنے والا	بَالِيٌّ	طرف	لَبِنًا	ہم نے کھیا
الْبَهْرُ	سمندر	عُظْلَةٌ	چھٹی	فَرْحًا	ہم خوش ہوئے
الرَّازِقُ	رزق دینے والا	كُتِبَ	اُس نے لکھا	مُسْرُوْرِيْن	خوش و غرم
لَكَ	آپ کے لیے	وَضَفَ	اُس (مرد) نے صفت بیان کی	خَضِرَةٌ	سرسبز و شاداب
إِلَهُ	معبود	كَيْفَ	کیسے/کیا	لَا عَيْنَ	نیکے نالے
الشُّجُوْدُ	مجھ سے	فَضِيْلٌ	میں نے گزارش کی	مَنَامَاتٌ	مجھے
إِلَهِي	میرا معبود	أَنْسَى	مغزش کیل	غَرُوْرٌ	آپ دیکھیں

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
وقت	الدراسة	پر حائی	العالم	دنیا	المعاني
بھی	الدروس الرابع	الشمس	الزور	کھینچ	المعاني
المطر	خلق	اس نے پیدا کیا	الثور	روشنی	الدروس الثالث
بارش	علامات	انتہائیاں	الدروس الخامس	البر بالحوالہ	المطر
وہ غیر حاضر ہوا	الكون	دنیا / کائنات	البر	نیک بھائی / اچھا سلوک	غاب
پھل کر	تشرق	طلوع ہوتا ہے	طاعة	فرماں برداری	ماترباً
خفقت / ہوا کی تیر	زريق	مزین کرتا ہے	القور	کامیابی	الرفاة
چھتری	اشعة	سورج کی کرنیں	تخرص	کوشش کرتا ہے / خواہاں ہوتا ہے	المنطرة
پیدل	ضياء	تیز روشنی	تتمثل	وہ برواشت کرتی ہے	على الاقدام
میں حاضر نہیں ہوا	نشاط	سرگرمی / چستی / پھرتی	الغيب	تھکاوٹ	ما حضرت
تیز (سلاہار) ہوتی ہے یا ہوگی	تقدم	پیش رفت / آگے بڑھنا	الانطاف	شفقت	يشفق
میں نے جان لیا	توفر	بیم پہنچاتی ہے	الغطف	رحم کیا / کسی پر رحم پائی کرنا	عرفت
میں غیر حاضر نہیں ہوں گا	تسلا	بھرجتا ہے	اهم	زیادہ اہم	لا اغب
میں نے جان لیا	يبدأ	شروع ہوتا ہے	الاحسانى	حسن سلوک	عرفت
میں حاضر ہوا	تستفيد	وہ فائدہ اٹھاتا ہے	واجب	ضروری / لازم	ت حضرت
تپ پھوڑتے ہیں / چھوڑیں گے	تقلل	کم ہو جاتی ہیں	يتعبان	دو دونوں تھکتے ہیں	تكون
کام	تستمر	مسلل سر انجام دیتا ہے	لا اخل	کے لیے	الغفل



المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
چائے	الشاي	محظرا	التبارك	وہ خوش کرتا/محنت کرتا ہے	يسفر
ٹوٹے ہوئے	مكسورة	نرم	الناعيم	آجالا نا	تفريند
حیرانی	دهشة	مگرم	التحارر	اس نے محرم دیا	فرضي
بلی	قطعة	ٹھوس/ سخت	التحير	وہ پچھے	يتلعن
ٹھک کرنے والی	مزعجة	نہ	الزايعة	بڑا حیا پا	الكبر
میں نکال دین کا اندیشہ کی	أطرز	کھائی جانے والی چیزیں	الناخوراك	آف	أف
شرمیلی	خجل	بڑا بے مشعل ہوتا ہے	تتكور	مست ہمز کو	لاستقر
وہ نہیں رہے گی	لا تبيض	جھے	أعضاء	تم بھگاؤ	استبيض
ایک دن	ذات يوم	لانگ	رجل	اکھار	خناخ الذل
ضرور	لا بد	ران	فخذ	جھے	مكنا
شرمندہ	ايقة	بیت	بطل	میں جھمکاؤ	الندرس المشاوس
میں خوش ہوں	أنا مسرورة	دل	قلب	محسوس کرنے کے ذرائع	خوامق
میں نے محافظ کر دیا	عقوت	الصدقة في حيا	الندرس السابغ	ہوتا ہے/ پیش آتا ہے	يتخلط
ٹھکی/ بھلائی	البر	فضیلت	فضل	وہ فرق کرتا ہے	يسير
معاشرہ	المجتمع	سچائی	صدق	نفع مند	النافع
مقام	مكانة	پسندیدہ	حبيدة	تھکان دو	الطار
کچن	مطبخ	بہا الیاء	الذواب	محسوس کرنے کا عضو	خامشة

الکلمات	الضمائم	المعاني	الکلمات	الضمائم	المعاني
الدَّرْسُ الثَّامِنُ	حِفْظُ اللِّسَانِ	ناجئة	جانب	الدَّرْسُ العَاشِرُ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ
الْإِتِّصَافُ	رابطہ	الضَّيْفُ	جھن	عام	سأل
مِيزَةٌ	غاسیت	أَقَابِلُهُمْ	موسے	ثقافة	کچھ / ثقافت
الْفَيْضَةُ	چھل خوری	مُلْدُنْ	شہر (مدینہ کی جمع)	وُلِدَ	پیدا ہوئے
الْكُتُبُ	کال	آسِنَا	ایشیا	مِیْنَاةُ	بندرگاہ
الْشُّنْمُ	گالی گونچ	اللُّغَةُ	زبان	مَطَارُ	ایئر پورٹ
نَجِيبٌ	اُس (مرد) کو چاہیے	الْأَرْضُ	زمین	اتِّفَاقٌ	مرکبیں
سَلِيمٌ	محفوظ رہا	طَاهِرَةٌ	پاک	تَسْهِيلَاتٌ	سہولیات
يُؤَدِّي	وہ تکلیف پہنچاتا ہے	ذُوْلُ	ممالک	الْكَهْرَبَاءُ	بکلی
يُنَجِّبُ	وہ (بہن / زبان) پہنچاتا ہے	مُتَجَاوِزَةٌ	پڑوسی	الْهَابِطُ	اُلٹی فون
مُسْتَعْتِمًا	غایت قدم / سیدھا	فَعْدُ	سرحد ملی ہے	عَوَالِي	تقریباً
نَجِيبٌ	چاہیے	فَاجِيَةٌ	طرف / جانب	الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ	الْأَبْرِيْدُ
يَنْدُ	ہاتھ	مِائَةٌ	سو	كَثْرِيْدُ	ڈاک
الدَّرْسُ الثَّانِي	تَحْفِظُ الْفَتْحِ الْوَاحِدِ	إِسْتَفْلَتْ	آزاد ہوا	أُرِيدَ	میں چاہتا ہوں
قَوْلُهُ	ملک	مُؤَيَّنِسٌ	ہانی	أُرْسِلَ	اُس نے بھیجا
الْمُرْسِي	سرکاری	مُنْفَتٌ	قوم	رِسَالَةٌ	خط
قَارَةٌ	بڑا عظم	عَاصِمَةٌ	دار الحکومت	الْفَنَوْنُ	پتا / ایڈریس

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
نوازے	نَوَازَتْ	تھیں	تَهَيَّنَاتٌ	عام واک	اَلْمَوَازِئُ
دو لطف اندوز ہوئے	يَنْتَشِعُ	جدا جدا کیا	فَرَّقَ	رجسٹرڈ واک	اَلْمَسْجُوتُ
سبزہ	خَضِرَةٌ	اس نے توڑا	كَسَرَ	دے دو	هَاتِ
متفقہ کی جاتی ہے	تُفَقِّدُ	مشکل	صُعُوبَةٌ	لیجے	تَفَضَّلْ
سرکاری مجلس	اَلْخَفَافَاتُ الرَّسْمِيَّةُ	طاقت ور	اَقْوِيَاءُ	خرچ	اَلْمُتَكَلِّفَةُ
بنا تمام آباد عائشہ آباد	اَلْمَدِينَةُ الرَّابِعَةُ عَشَرَ	کمزور	طُعْمَاءُ	کب پہنچے گا	مَتَى تَصِلُ
صدر مقام / مرکز	مَقَرُّ	لوانا	اِعَادَةٌ	ملازم / سرکاری ملازم	اَلْمَوْظُفُ
دارالحکومت	عَاصِمَةٌ	عزت	شَرَاةٌ	ریل گاڑی	اَلْقِطَارُ
واقع ہے	يَحْتَجُّ	آہیں میں	فِي مَنَاطِقِهِمْ	ہوائی چہار	اَلصَّارِفَةُ
داسی کوہ	صُلْبُ	بَحْدِيْقَةُ شَالِيْمَارِ	اَلْمَدِينَةُ اَلثَّلَاثُ عَشَرَ	ڈاکیا	ساحلی البرید
آب و ہوا	طَقْسٌ	لوفت ہے	فَرَجٌ	آپ اور کریں	تُطْلَعُ
درمیانہ	مُتَعَدِّلٌ	عبدالزات	عَقْدٌ	واجب الادا	اَلْوَجِيآتُ
سرزمین	شَوَارِعُ	پایا جاتا ہے	نَفْعٌ	اَلْاِتِّحَادُ قُوَّةٌ	اَلْمَدِينَةُ اَلثَّانِيَةُ عَشَرَ
اکثر	اَغْلَبُ	سی و سیاحت وائے	سِيَّاحِيَّةٌ	اُس نے پایا	اَزَادَ
عمارتم	مَعَانِي	جگہیں	مَنَاطِقُ	اس نے گفتگو کی	تَخَدَّتْ
طرز تعمیر	مِقْنَنِيَّةٌ	چھوٹی تعمیریں	مُجَدَّوِلٌ	یکہ وہ لائیں	أَنْ يَحْضُرُوا
پارلیمنٹ	اَلرَّيْثَانُ	کتاب کے پھول	اَلزُّرُودُ	کھڑکی / بندل	خُرْمَةٌ



الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني
رئيس الجمهورية	صدر جمہوریہ	يُجيش	دور بتا ہے	الكهنة	الکھنہ
سكة تارئة	سکڑ تارئة	قوة	گاؤں	مستشفيات	ہسپتال (جمع)
رئيس الوزراء	وزیر اعظم	نورخ	وہ زراعت کرتا ہے	معظم	اکثر
المحكمة	عدالت	الأرز	چاول	القواكة	پھل
المحكمة العليا	سپریم کورٹ	القطر	کپاس	وتائل	ذرائع
المحكمة الشرعية	شرعی کورٹ	القمح	گندم	الدرن السلس عشر	معرہ خچیر
خمي	محلہ/امریا	الحضروات	سبزیاں	معرہ	دوہ/اگر گاہ
أبرز	نمایاں	مناذجة	سادہ	جنان	پہاڑ (جمع)
البنياكية	تفریحی	تيوت	گمر (جمع)	عالية	بلند
متحدث	عجائب گھر	نورئون	وہ پالتے ہیں	طوبل	لہا
الوطني	قومی/ملکی	خاموس	بھینس	يبدأ	شروع ہوتا ہے
التاريخ الطبيعي	فطری تاریخ	بقرة	گائے	حدوة	سرحد
منطقة	علاقہ	علم	بھیڑکریاں	أهنية	امیت
الدرن الخامس عشر	الدرن الخامس عشر	جصاص	کھوڑا	عسكري	فوجی
رغبت	دھیات	حصار	گدھا	الآثار	آثار
تحدثت	اس کی بات کی	مناوش	سکولز	قديمة	پُرانا/پُرانی
الحياة الزمنية	دن کی زندگی	كليات	کالجز	غير	گزارا/مبور کیا



المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
جو تمہارے سامنے ہے	تِلْكَ	میں لکھی کرتا ہوں	أَمْسِطُ	حملہ	الْهَجُومُ
وہ اسراف کرتا ہے	يُسْرِفُ	جوتا	جِدَا	مقاصد	الْأَغْرَاضُ
گرم	سَاخِرٌ	پاکیزگی	الطُّهُورُ	برصغیر	شِبْهُ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ
ہمیں کھلایا	أَطْعَمَنَا	آدھا	شَطْرٌ	دہلی دنیا	أَسِيَا الْوُسْطَى
ہمیں پلایا	سَفَقَا	ہم اہتمام کریں	نَهْنَمُ	ممالک	ذُولُ
الْكَرْفُ وَالْحَمَوَاتُ	الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	پاک صاف لوگ	الْمُتَطَهِّرِينَ	النَّظَافَةُ	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ
تہذیب یافتہ	مُتَعَدِّتٌ	آداب الطَّعَامِ	الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	صفائی	النَّظَافَةُ
واپس	عَوْدَةً	کھانا/غذا	غِذَا	حفاظت اور بچاؤ کا ذریعہ	وَقَايَةً
وہ پڑھتا ہے	يَقْرَأُ	کھانا	الْأَكْلُ	پاس	عِنْدَ
اُس نے دیکھا	شَهِدَ	چٹا	الْأَشْرَبُ	شاگرد/طالب علم	تَلْمِيزٌ
بلی	فَقْطَةٌ	پابندی سے کرتا ہے	يَلْتَزِمُ	باادب	مُؤَدِّبٌ
گھوڑا	فَرَسٌ	خاندان	أُسْرَةٌ	وہ گفتگو کرتا ہے	يَتَحَدَّثُ
اُس نے جواب دیا	أَجَابَ	ارد گرد	حَوْلَ	میں دھمکتا ہوں	أُغْشِلُ
اس نے جان لیا	عَرَفَ	دستر خوان	مَائِدَةً	برش	الْفَرْشَةُ
وہ سمجھا	فَهِمَ	تم بسم اللہ پڑھو	سَبَّحَ اللَّهَ	تو تھ چیت	الْمَغْشُورُ
گائے	بَقَرَةٌ	ہاتھ	يَدٌ	میں غسل کرتا ہوں	أَغْتَسِلُ
آپ دفاع کرتے ہیں	تُدَافِعُ	دایاں	يُمْنَى	میں کیڑے پہنتا ہوں	الْبَسُ

الکلمات	المعانی	الکلمات	المعانی	الکلمات	المعانی
سَخَّرَ	اس نے مسخر کیا	الرَّمَلَةُ	ہم جماعت	الْبُعَافُ	لقب دیا گیا
أَوْلَادُ	بچے	تَمَرُّقُ	پھاڑنا	مُغِيثُ	مدد کرنے والا
الرَّفَقُ	زری / رحم	وَضَعَ	رکھنا	مُسَاعِفَةُ	حصہ
إِمْرَأَةٌ	عورت	الْمُحَافِظَةُ	حفاظت کرنا / خیال رکھنا	تَحُولُ	گھومے
فَرَحٌ	وہ خوش ہوا	الْقُرُونُ الْعَلَوِيَّةُ وَالْمَعْرِفَةُ	عمرات عالی شان پیشکش / تعلیم	ذِفِيفٌ	دفن کیے گئے
سَمِعَ	اس نے سنا	سَمِعَ	عمر	تُرَّازُ	زیارت کی جاتی ہے
أَقْدَمَ	میں پیش کرتا ہوں	صَغَرُ	بچپن	الْقُرُونُ الثَّانِي وَالْعَشْرُونَ	قلمدانہ مشرقی / اسلامی
مَالُوفَةٌ	پالتو	قَدَّمَ	پیش کیا / سرانجام دیا	نَشَأُ	پرورش پائی
الْقُرُونُ الْعَشْرُونَ	عشرین سالہ / دہائی	جَهْدُ	کوششیں	أُسْرَةٌ	خاندان
يَحْضُلُ	وہ حاصل کرتا ہے	إِسْتَقَرَّ	خمیرے	مُتَعَدِّدَةٌ	دوین دار
يَتَعَلَّمُ	وہ تعلیم حاصل کرتا ہے	اِتِّتَعَ	فرماں برداری کرنے والے	تَخْرُجُ	تھی پروا مل گیا / گھر سے نکل گیا
دَارُ	شروع ہوا / جاری ہوا	مُتَّفِقٌ	شفقت کرنے والا	الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ	میزک
الْجَوَارُ	مکالہ	أُسْسُ	بنیاد رکھی / بنائے	مُاجِسْتِرُ	ایم اے
نَقَرٌ	ماہین	فَوْفِي	نہت ہوئے / اوقات پائے	الْمُتَحَوِّلُ	پی ایچ ڈی
حَوَّلَ	بارے	مَارَ الْكَ	ابھی تک	اللُّغَةُ	زبان
تَعْرِيفٌ	آپ جانتی ہیں	وُلِدَ	وہ پیدا ہوئے	اَتَّكَمَلُ	تکمل کیا
مُنَجِّرًا	صبح سویرے	يَذَلُ	اس نے صرف کیا	قَدَّمَ	پیش کیا



المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
پیارے بیٹے	بني	آرام دہ	مربخا	یورپ	أوربا
وال	عقدش	بہتر ہوئی	تحسنت	تالیف شدہ کتابیں	مؤلفات
میں نے خریدا	اشترکت	دو ٹکڑا	تخرج	واپس آیا	عاد
نشیۃ الصبح	الذين يغفون المغفرون	جلد	عاجلا	دفاع کیا	دافع
تکم	نشیۃ	حوالہ السالفة وہو من قبلہ ولاحقہ	الذين لا يرجع ولا يغفرون	تھمیں	أناشيۃ
میں اپنی نیند سے بیدار ہوا	فُتحت من نومني	دستر خوان / اوٹنگ ٹیبل	مأيدۃ	التي لا تغفون ولا يغفرون	الذين لا يغفون ولا يغفرون
خوشی	سرور	ارد گرد	خون	شاگرد	تلميذ
پھر	ثم	خاندان	أُسرة	استاد / معلم	مدرس
میں نے اور کیا	أدريت	رات کا کھانا	طعام الغشاء	مکالمہ	حوار
ہمارا چلنا	خطانا	بھوکا	جوعا	سے	منذ
تو ہمیں بچالے	بقا	تیار	جاهز	بھرے بچپا	عشوي
شر / برائیاں	الشُرور	اُس ایک عورت نے پکایا	طبخت	دور رہتا ہے	يُسكن
تو ہمیں ہدایت دے	اهدونا	گوشت	اللحم	بس	خائلة
ہمیشہ	دوماً	چاول	الأرز	فرین	قطار
تو ہمیں معافی فرما	أعطينا	سیب	التفاح	وہ واپس آیا	رجع
پھرتی / بخشتی	نشاط	انگور	العنب	ہسپتال	المستشفى
		اتار	رُفاد	فرخندہ وار	مُسيف